

Mon plan de travail : lundi 6 avril

ss

aussi

dessus

Aussitôt dit aussitôt fait.

Recopie cette phrase en écriture cursive .

Il glisse sur la glace.

Ex 1 : Complète avec à ou àà. Colorie les deux voyelles quand il

faut « ss »



un poi...on



une chemi...e



des chau...ures



une bro...e



une ve...te



un bi...on



une chau...ette



une mai...on



une fu...ée



un va...e



un e...cargot



des ceri...es



une ta...e



une chai...e



des cou...ins



un mon...tre



un pou...in



un o...



une pou...ette



il cha...e



elle dan...e













une trou...e




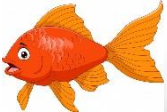

un mou...tique

Ex 2 : Dans chaque liste, trouve et barre l'intrus.

- ➡ une chemise - une histoire – un désert – une prison
- ➡ le raisin – le soleil – triste – une course
- ➡ des pas – le temps – le pays – un ours

 1. un	 2. une	<table border="1"> <tr> <td>2.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>10.</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>...</td> </tr> </table>	2.	4.	1.	3.	5.	6.	10.	7.	8.	9.
2.	4.																	
1.																	
3.																	
5.																	
6.	10.																	
7.																	
8.																	
9.																	
 3. une	 4. une																	
 5. des	 6. un																	
 7. une	 8. du																	
	 9. une	 10. une																

Ecris les mots.

	1		2	
	1		2	
	1		2	



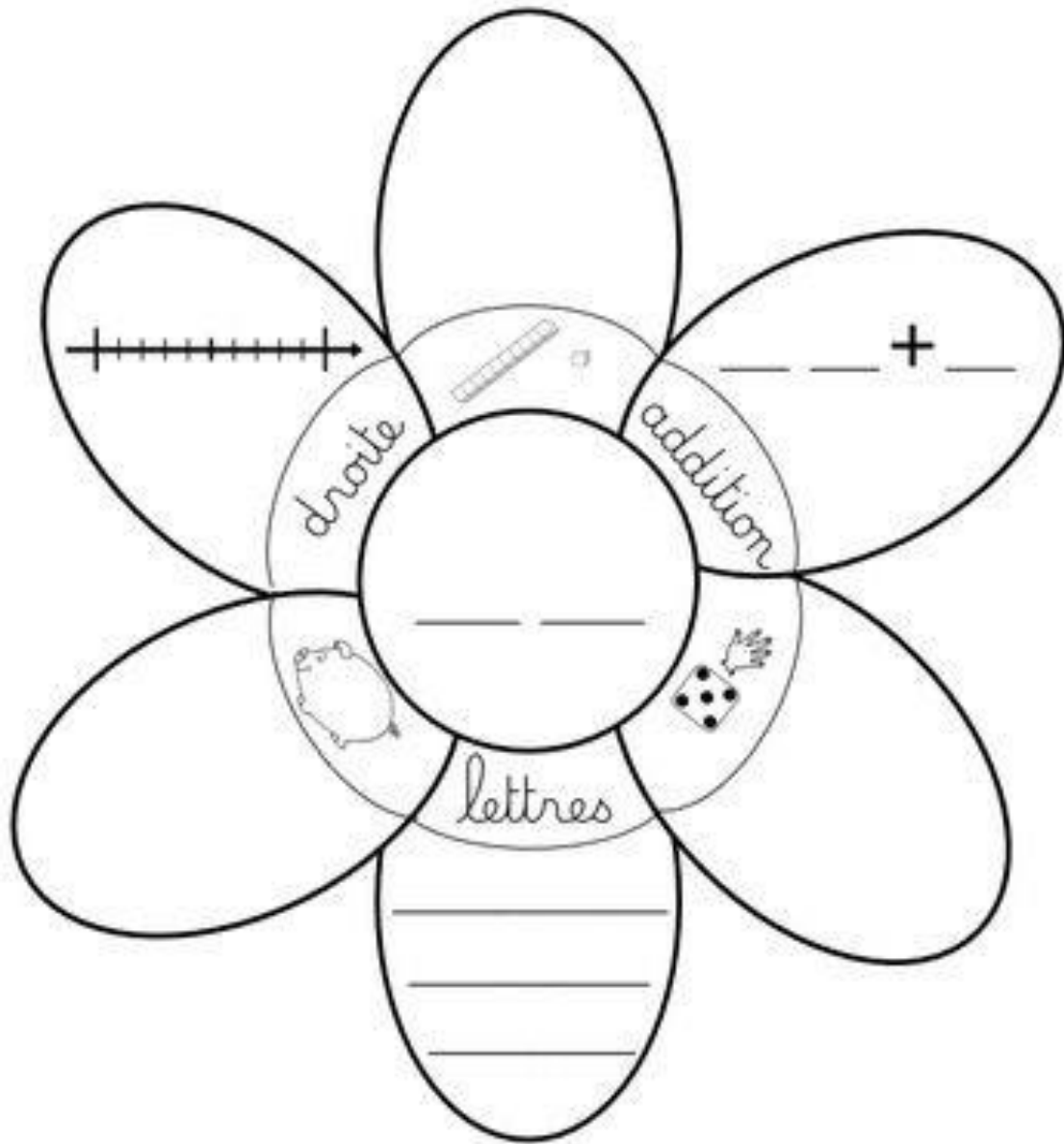
Copie

Zorro garde le zoo. Mais il sème la zigzags : il relâche les loups, les poules, les ânes, les pandas, les ours et les lamas !
Un lézard lui vole son épée : il s'enfuit et fait des zigzags sur le gazon.

Numération

Complète cette fleur des nombres : 86

Ensuite, sur papier ou sur le site de l'école refait avec 90 et 67 (dossier CP/semaine du 6 au 10/fleur des nombres)



Grammaire

Complète avec *il, elle, ils ou elle*



Les amis parlent.
..... parlent.



Cette voiture roule.
..... roule.



Nos habits sèchent.
..... sèchent.



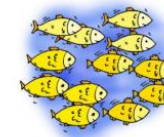
Ces pièces brillent.
..... brillent.



La terre tourne.
..... tourne.



Ce feu brûle.
..... brûle.



Ces poissons nagent.
..... nagent.



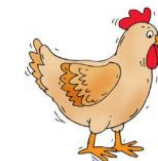
Les pinces font mal.
..... font mal.



La fontaine gicle.
..... gicle.



Un hérisson pique.
..... pique.



Notre poule caquette.
..... caquette.



Ces moutons bêlent.
..... bêlent.

vr

avril

vrai

La chèvre bêle fort.

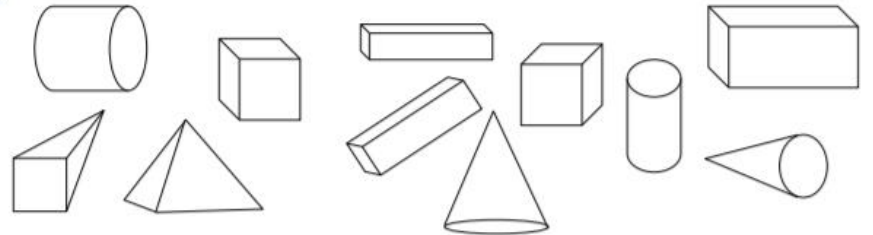
Recopie cette phrase en écriture cursive.

Il lave le blouson.

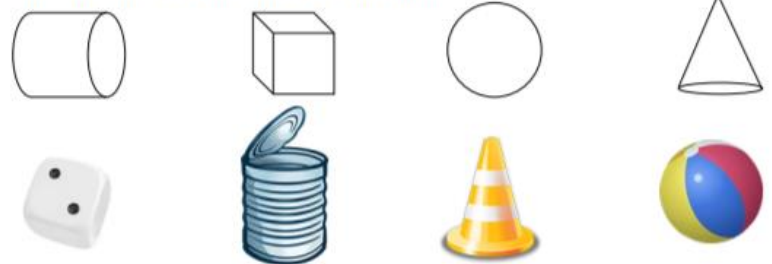
1 Observe les solides.



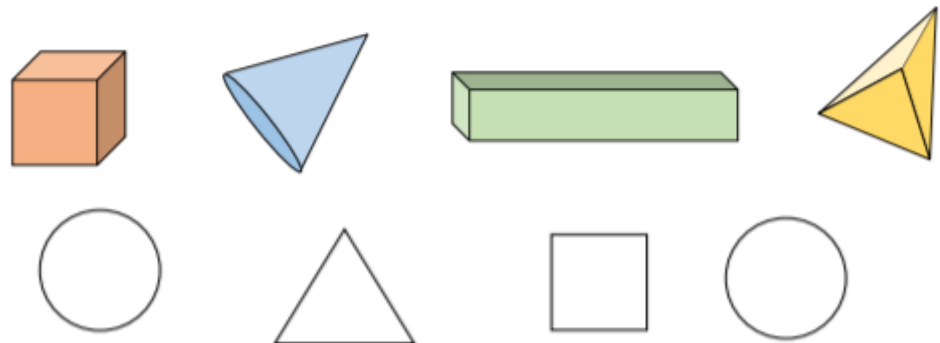
2 Colorie les solides qui ont la même forme de la même couleur.



3 Relie chaque solide à l'objet qui a la même forme.




Colorie de la même couleur le solide et son empreinte.



Phonologie

Lis les mots puis fluote s ou ss.




un **poi...on**
S | SS



une **chai...e**
S | SS



un **ca...tor**
S | SS




un **bui...on**
S | SS




une **ca...quette**
S | SS




une **ardo...e**
S | SS




des **ceri...es**
S | SS





un **pou...in**
S | SS




tou...er
S | SS


1  **Écris** les mots en gras dans le tableau.



Un **oiseau** **pass**e, il se **pos**e sur un **roseau** qui **cas**se ! plouf ! le voilà avec les **poiss**ons !

 [z]	 [s]
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2  **Barre** l'intrus dans chaque série.

- cerise fusée noisette castor chaise bison
- coussin liste dessert danser fraise croissant

3  **Complète** avec les propositions suivantes : -si/ssi -son/sson -ser/sser

-  [z] la mu_____que po_____ une mai_____
-  [s] tou_____ une réu_____te un fri_____

Calcul

1 **Découpe et calcule :**

$$3+2=5$$

$$14 + 25$$

$$\begin{array}{r} 10 + 4 + 20 + 5 \\ = 30 + 9 = 39 \end{array}$$

$$15 + 42$$

$$\begin{array}{r} \square + \square + \square + \square \\ = \square + \square = \end{array}$$

$$45 + 23$$

$$\begin{array}{r} \square + \square + \square + \square \\ = \square + \square = \end{array}$$

$$34 + 21$$

$$\begin{array}{r} \square + \square + \square + \square \\ = \square + \square = \end{array}$$

$$43 + 16$$

$$\begin{array}{r} \square + \square + \square + \square \\ = \square + \square = \end{array}$$

$$31 + 36$$

$$\begin{array}{r} \square + \square + \square + \square \\ = \square + \square = \end{array}$$

2 **Calcule de la même façon :**

$$3+2=5$$

$$24 + 35$$

$$= 20 + 4 + 30 + 5$$

$$= 50 + 9 = 59$$

$$17 + 22$$

$$= \square + \square + \square + \square$$

$$= \square + \square = \square$$

$$14 + 35$$

$$= \square + \square + \square + \square$$

$$= \square + \square = \square$$

$$23 + 36$$

$$= \square + \square + \square + \square$$

$$= \square + \square = \square$$

$$57 + 32$$

$$= \square + \square + \square + \square$$

$$= \square + \square = \square$$

$$31 + 28$$

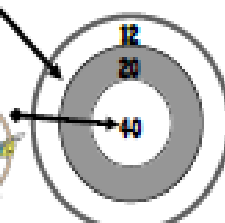
$$= \square + \square + \square + \square$$

$$= \square + \square = \square$$

3 **Calcule le nombre de points de chaque personnage et indique qui a gagné :**

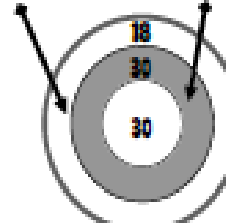
C'est *qui a gagné.*

le coq




+ + =

le bœuf



+ + =


le rat



+ + =

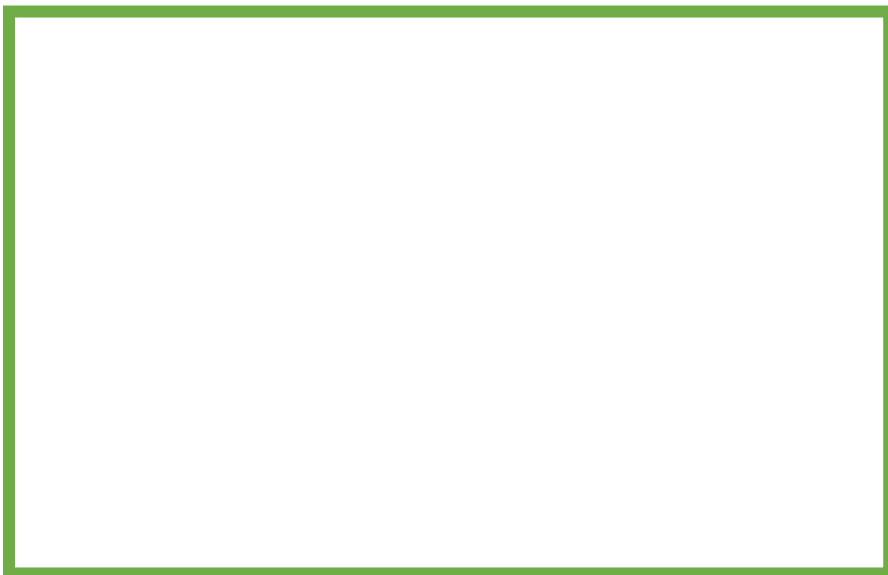
Lis le texte et recopie-le dans ton cahier. Attention à bien écrire en respectant les lignes même si elles ne sont pas sur le modèle. Tu pourras ensuite le dessiner l'anniversaire.

1 Copie avec Sami et Julie











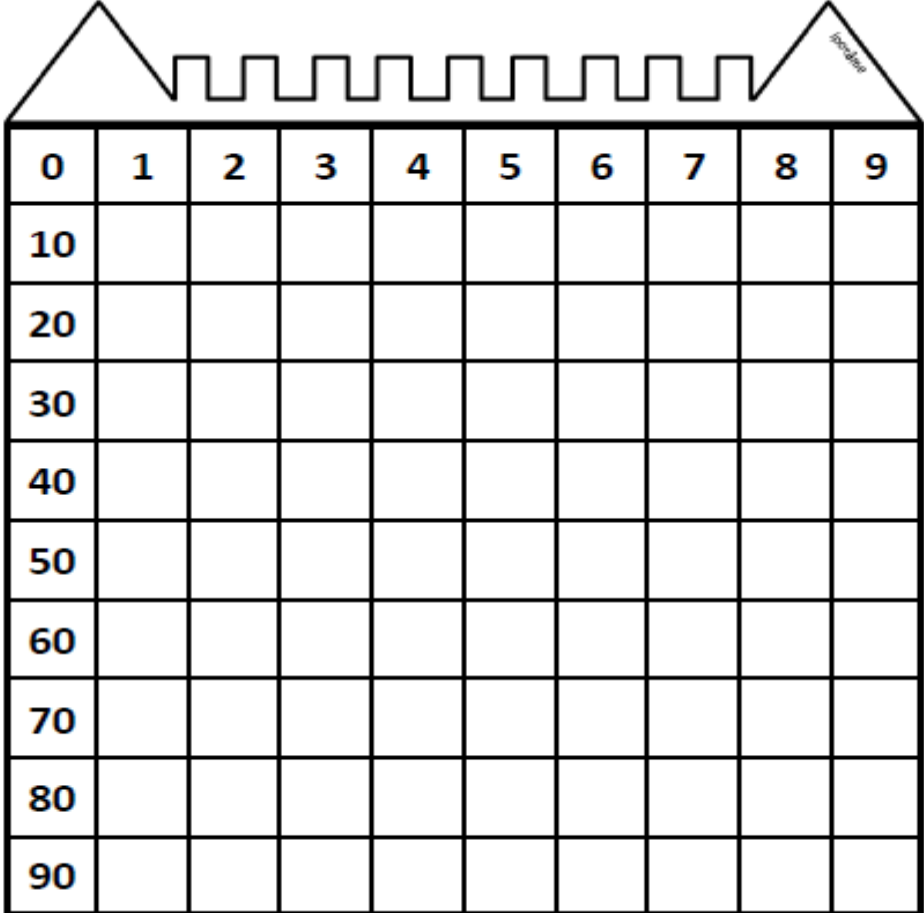
L'anniversaire de Julie

Julie aura bientôt 7 ans : elle invite tous ses amis à son anniversaire. Sami aura-t-il le droit de venir ?



1. Compte de 10 en 10 en touchant le « chef » de chaque dizaine. (10,20,30...)
2. En pensant bien aux lignes des dizaines et aux colonnes des unités, écris dans les cases 41, 68, 95, 14, 82, 54, 79
3. Colorie les cases selon le code ci-dessous :

rouge	vert	violet	orange	bleu	marron	jaune	gris
							
64	92	26	83	50	18	47	79



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

Colorie la bonne étiquette.

Grammaire

Production d'écrit



LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

Marie dévore son repas.

il elle ils elles



LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

Les ours hibernent.

il elle ils elles



LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

Le pirate vole le trésor.

il elle ils elles



LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

La moto démarre vite.

il elle ils elles



LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

Les chats miaulent.

il elle ils elles



LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

Léon range ses jouets.

il elle ils elles



LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

Les sorcières ricanent.

il elle ils elles



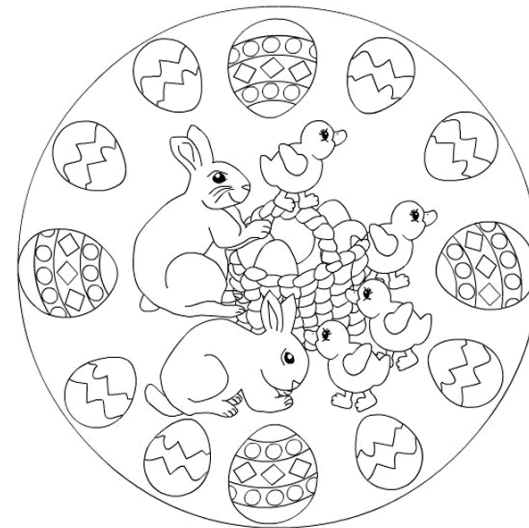
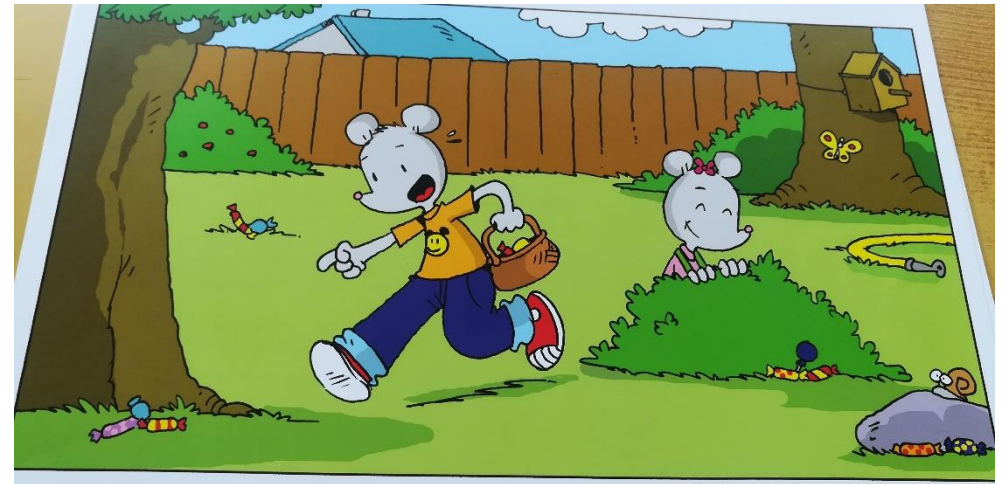
LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

Eva et Emma sont amies.

il elle ils elles

Observe le poster de Ludo puis écris 2 phrases minimum au brouillon puis une fois corrigé, recopie dans ton cahier violet. Pense bien aux majuscules, aux points, à bien écrire tous les sons et les mots outils.

La chasse aux bonbons



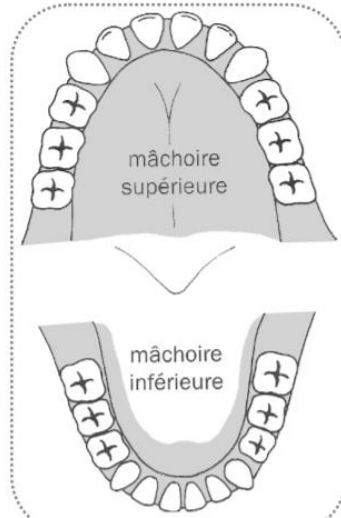
Regarde la vidéo suivante puis complète les fiches:

<https://www.youtube.com/watch?v=Chy5E0RLC9g>

Les dents

Fiche 2

1 Complète la légende.
Puis colorie les dents sur le schéma selon cette légende.



Dentition de l'enfant à 7 ans

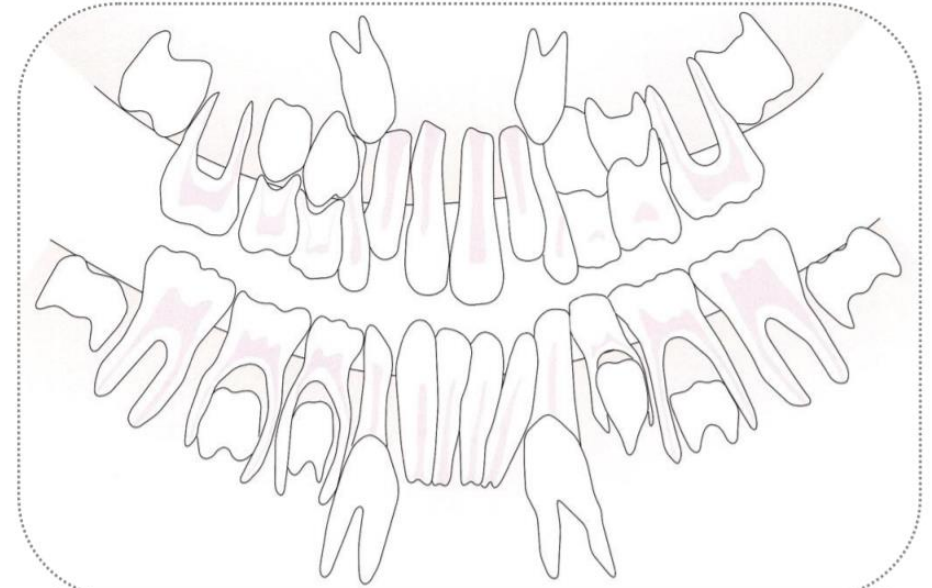
2 Complète avec le nombre de dents de chaque sorte.

 à 5 ans...	 À 7 ans...	 à l'âge adulte...

Le vivant

Colorie chaque dent selon la légende.

- Dents de lait
 Dents définitives
 Futures dents



Dessin de la radiographie des mâchoires d'un enfant de 8 ans

Sous une dent de lait,
il y a toujours la future
dent définitive.
Sous une dent définitive,
il n'y a rien car
cette dent ne sera plus
remplacée.



Leçon n°1

Les dents

Je retiens !



Les enfants ont 20 _____

qui poussent entre 6 mois et 3 ans.

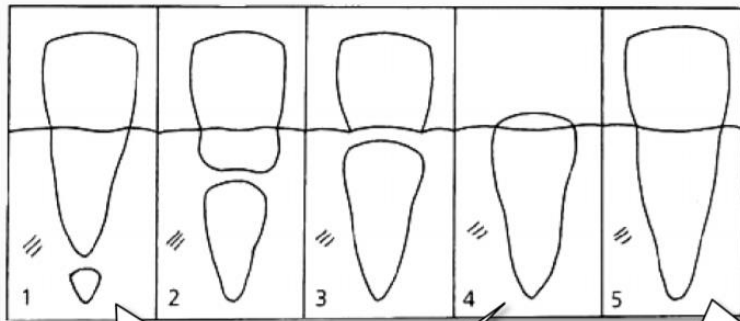
Elles tombent entre 6 et 11 ans.

Les adultes ont 28 _____ et parfois 4
molaires en plus qu'on appelle « les dents de sagesse ».

Pour une dent de lait, il y a toujours la _____

qui la remplacera lorsqu'elle tombera.

Pour une dent définitive, il n'y a rien car elle ne sera plus remplacée.



La dent définitive pousse en dessous de la dent de lait et...

...la fait tomber.

Une fois que la dent de lait est tombée, la dent définitive prend sa place. Il n'y a rien au-dessous.

Bonus : Trace à la règle , les traits doivent horizontaux et partir de la pointe de la fusée .

