

Mon plan de travail : lundi 11 mai

quoi

loin

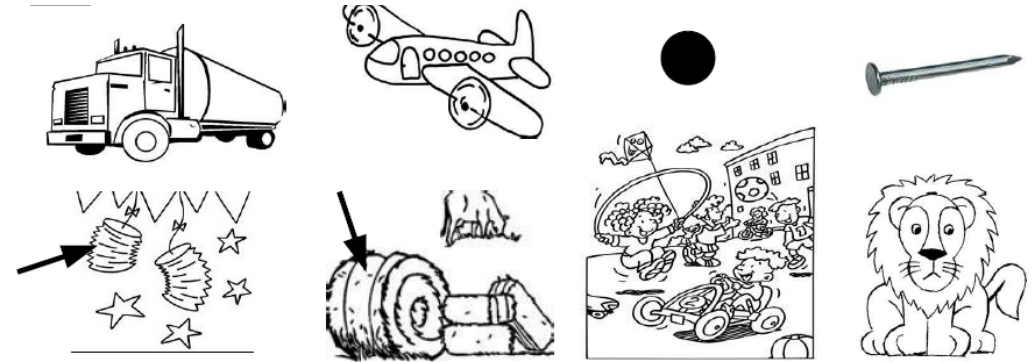
Le roi prend soin des oies.

Recopie cette phrase en écriture cursive .

Qui a besoin de chocolat ?

Révisions oi/ oin /ion

1. Entoure en vert si tu entends ion et en rouge si tu entends oin.



2. Colorie le mot qui convient

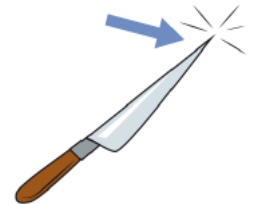
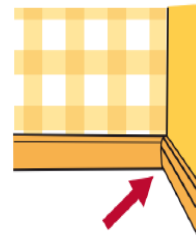
Il était une fois fois foin une jolie princesse.

Je mange des petits pois points .

Ma tante habite très lois loin.

Je ne suis pas difficile, j'aime tout toit

3. Ecris les mots :



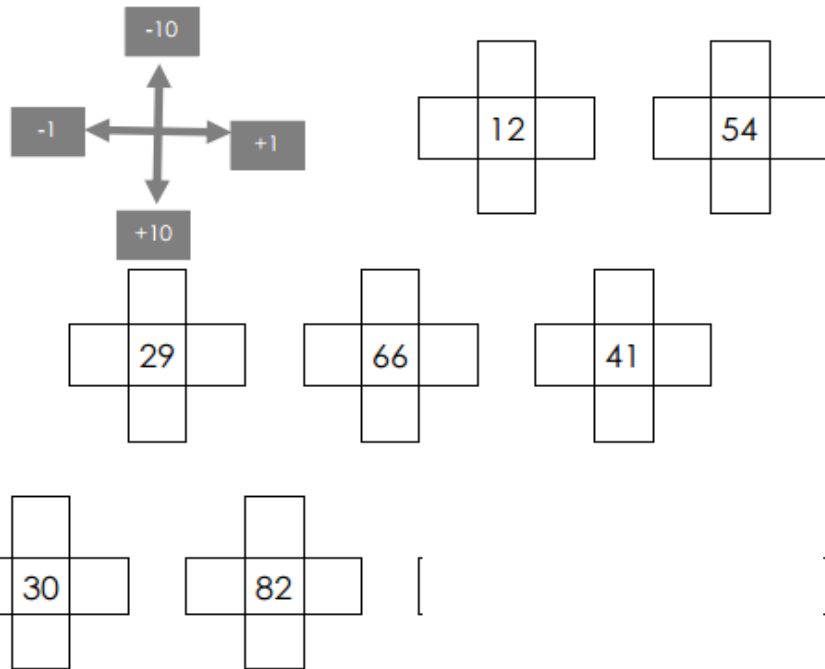
Handwriting practice lines for the word 'fenêtre'.

Handwriting practice lines for the word 'baignoire'.

Handwriting practice lines for the word 'couteau'.

Numération

Complète les cases en imaginant le château des nombres et respectant les calculs



• Place le signe > ou <.

98 ___ 88 72 ___ 62 87 ___ 97

65 ___ 75 86 ___ 96 79 ___ 69

• Décompose.

Exemple : 97 = 90 + 7

54 = _____

89 = _____

94 = _____

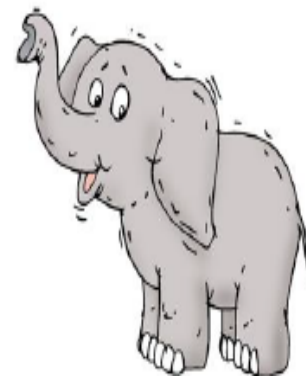
92 = _____

Ecris **S** si le nom est singulier et **P** si le nom est pluriel

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|
| les tigres | ce hibou | les plantes |
| une maison | mes courses | un sandwich |
| ces motos | les fleurs | mon train |
| ma sœur | l'écureuil | leurs jouets |

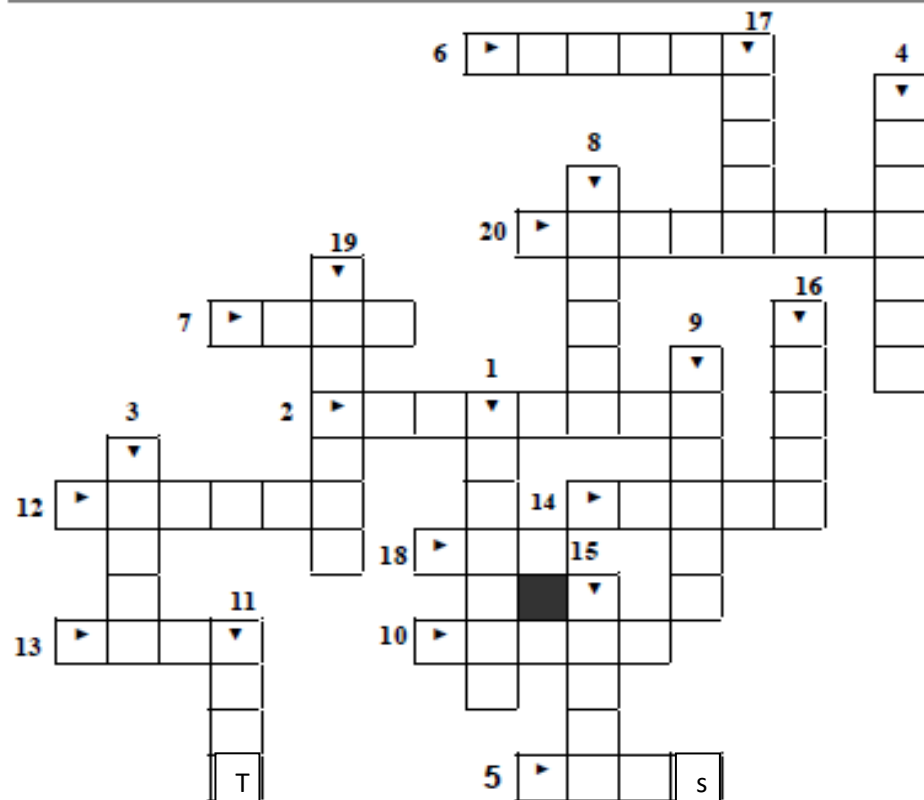
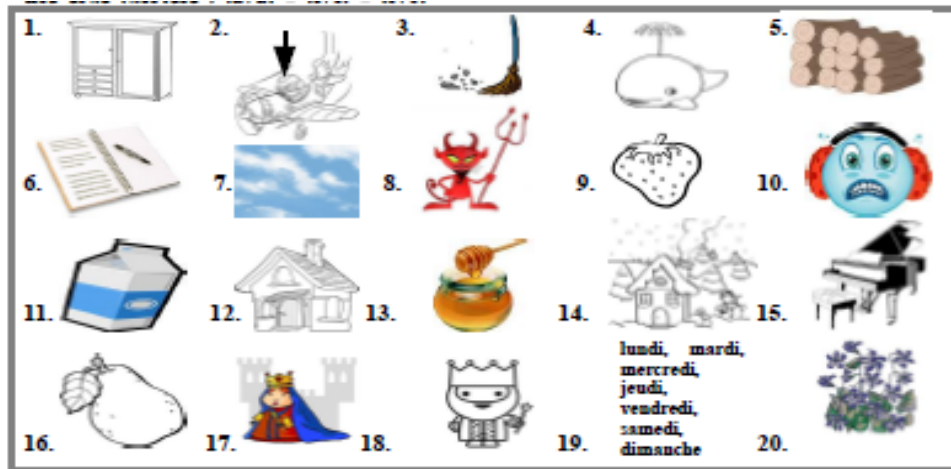


Complète le tableau



	masculin	féminin	singulier	pluriel
mon travail				
votre cousine				
les planètes				
ces biscuits				
tes jupes				
la roulotte				
ce hibou				

Les sons inversés ai/ ia, ei/ie, oi/io



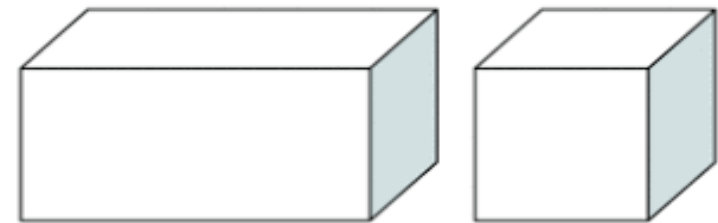
Observe cette image et écris deux phrases dans ton cahier bleu. Tu peux t'aider des mots à droite.

2 Rallye-écriture **Plume le pirate**
Ecris ce que tu vois.

Les mots

- Plume
- être assis
- un canon
- pêcher
- un coquillage
- un hameçon

Cube et pavé : Ecris le nom de chaque solide colorie les sommets que tu vois en rouge et les arêtes en vert.



Calcule (n°1 : Pense à mettre le plus grand

Calcul

« dans ta tête ». N°3 : Tu peux dessiner dizaines et unités pour t'aider)

$10 + 10 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$7 + 3 + 6 = \dots\dots$

$6 + 4 + 2 = \dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots$

$9 - 8 = \dots\dots$

$8 - 7 = \dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots$

$8 - 1 = \dots\dots$

$10 - 8 = \dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$



$61 + 20 = \dots\dots$

$80 + 8 = \dots\dots$

$36 + 50 = \dots\dots$

$70 + 7 = \dots\dots$

$68 + 20 = \dots\dots$

$60 + 6 = \dots\dots$

$49 + 30 = \dots\dots$

$50 + 5 = \dots\dots$

L'ordre alphabétique

Grammaire

Regarde la vidéo :

Puis fais les exercices :

Complète en suivant l'ordre de l'alphabet.

E - -

L - -

- P - Q

- K - L

M - N - O -

S - -

Range les lettres dans l'ordre de l'alphabet.

d - a - e - c - b →

p - r - t - s - q →

a - o - i - c - z →

b - u - v - f - m →

Surligne la première de chaque mot puis classe les mots dans l'ordre alphabétique

Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

pirate - bateau - trésor - drapeau

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



1 Après avoir mis de la crème solaire, Manon prend sa bouée et rejoint sa maman dans l'eau. Où est Manon ?

Ta réponse :

La correction :

2 Jasmine sort son livre de son cartable et commence la lecture. La maîtresse la félicite. Où est Jasmine ?

Ta réponse :

La correction :

3 Sacha s'installe à l'arrière et met sa ceinture de sécurité. On peut donc partir. Où est Sacha ?

Ta réponse :

La correction :

4 Yann a renversé son assiette de soupe sur la table. Il essuie vite avant que ça coule partout. Où est Yann ?

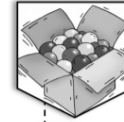
Ta réponse :

La correction :

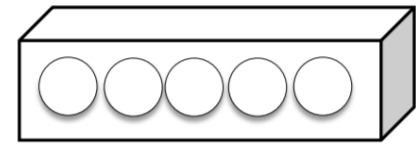
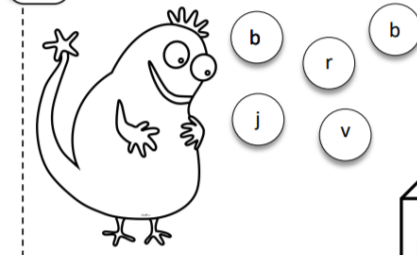
5 Papa donne la main à sa fille pour traverser. Il faut faire attention de ne pas se faire écraser. Où sont papa et sa fille ?

Ta réponse :

La correction :

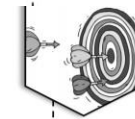
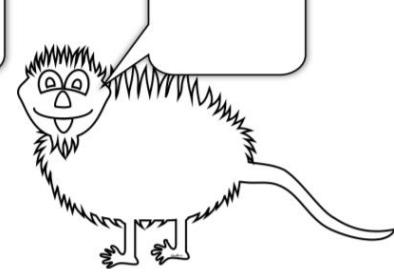
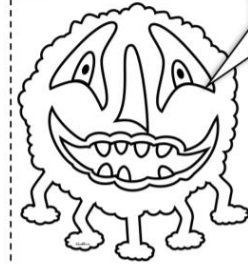


Aide Bazil à ranger ses 5 balles :
Il y a deux balles entre les 2 balles bleues.
Il y a une balle rouge à gauche de la verte.
La balle jaune est placée au bout à droite.



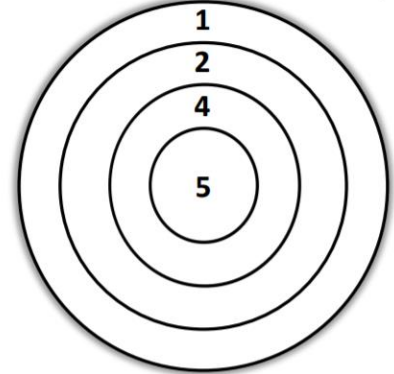
J'ai photographié, ce matin, 20 pattes et 7 têtes .
Combien de fois ai-je photographié Gavroche et Hypolite.

4



Aldo a lancé 4 fléchettes et a obtenu 16 points.
Dessine les fléchettes à la bonne place dans la cible.

0



Phonologie

Lis la leçon et regarde cette vidéo avant de faire l'exercice: <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-terminees-par-ail-eil-euil.html>

Ecris les mots qui correspondent au dessin :



Blank handwriting lines for the word 'grenouille'.



Blank handwriting lines for the word 'chenille'.



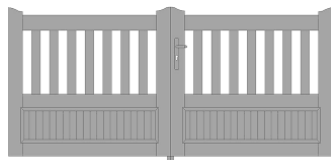
Blank handwriting lines for the word 'soleil'.



Blank handwriting lines for the word 'réveil'.



Blank handwriting lines for the word 'bouteille'.



Blank handwriting lines for the word 'portail'.

Mathématiques

Mathematics exercise 1: A sequence of five circles. The first circle contains the number 3. Above the first and second circles is an arrow labeled '+4'. Above the second and third circles is an arrow labeled '+3'. Above the third and fourth circles is an arrow labeled '+1'. Above the fourth and fifth circles is an arrow labeled '+5'. To the right of the fifth circle is a smiling sun.

Mathematics exercise 2: A cartoon diver underwater. To the right of the diver is a sequence of four circles. The first circle contains the number 2. Above the first and second circles is an arrow labeled '+5'. Above the second and third circles is an arrow labeled '+7'. Above the third and fourth circles is an arrow labeled '+6'.

Mathematics exercise 3: A sequence of six circles. The first circle contains the number 4. Above the first and second circles is an arrow labeled '+3'. Above the second and third circles is an arrow labeled '+6'. Above the third and fourth circles is an arrow labeled '+1'. Above the fourth and fifth circles is an arrow labeled '+5'. Above the fifth and sixth circles is an arrow labeled '+3'. Below the circles are seven purple fish.

Mathematics exercise 4: A sequence of six circles. The first circle contains the number 2. Above the first and second circles is an arrow labeled '+5'. Above the second and third circles is an arrow labeled '+4'. Above the third and fourth circles is an arrow labeled '+1'. Above the fourth and fifth circles is an arrow labeled '+2'. Above the fifth and sixth circles is an arrow labeled '+3'.

Écriture

Copie

6



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.
Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.



Copie

Nina est allée au zoo avec papi et

mamie. Ils ont vu beaucoup d'animaux

Pour le goûter, mamie a acheté des

glaces fraise-framboise.



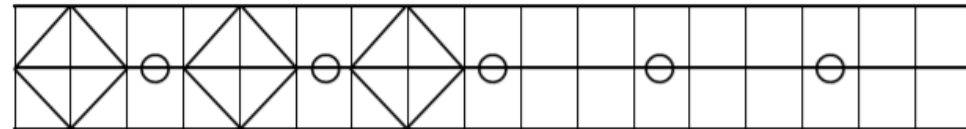
La monnaie

Porte monnaie	Achat	
		<p>J'ai ____ Euros.</p> <p>Je dépense ____ Euros.</p> <p>Il me reste ____ Euros.</p>

Porte monnaie	Achat	
		<p>J'ai ____ Euros.</p> <p>Je dépense ____ Euros.</p> <p>Il me reste ____ Euros.</p>

Porte monnaie	Achat	
		<p>J'ai ____ Euros.</p> <p>Je dépense ____ Euros.</p> <p>Il me reste ____ Euros.</p>

Continue la frise puis colorie-la.



Mon plan de travail : vendredi 15 mai

Mathématiques

Ou mardi 19 mai

Lecture

❶ Pendant les vacances, nous avons vu des zèbres et des éléphants. Il y avait aussi des otaries et des girafes. Où sommes-nous allés ?

Ta réponse :

La correction :

❷ Jeanne a beaucoup ri en voyant le clown, il faisait plein de bêtises. Elle a aussi beaucoup aimé les trapézistes. Où est allée Jeanne ?

Ta réponse :

La correction :

❸ Sarah saute du plongeur et éclabousse tous les baigneurs. Le maître nageur la dispute et lui demande de retourner dans le vestiaire. Où est Sarah ?

Ta réponse :

La correction :

❹ Mohamed s'assoit sur le banc et regarde les enfants jouer sur le tourniquet. Puis il se dirige vers les balançoires. Où est Mohamed ?

Ta réponse :

La correction :

❺ Le petit chat miaule. Il est coincé. Pour le faire descendre maman va devoir appeler les pompiers. Où est le chaton ?

Ta réponse :

La correction :

1) Dessine la petite aiguille des heures en rouge et la grande aiguille des minutes en bleu.



6h00



10h00



2h00



12h00



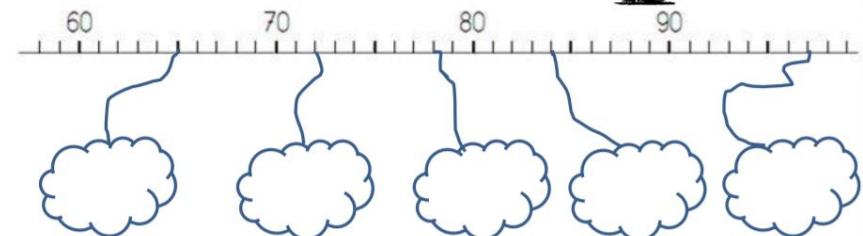
4h00



9h00



Complète chaque nuage en t'aidant des nombres déjà sur la ligne graduée.



De l'ordre dans la cuisine



Recopie les mots de la liste dans l'ordre alphabétique :

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

CT 2013

Grammaire

Le verbe est le mot qui dit ce qu'on fait dans la phrase.

C'est l'action.



parler



jouer



manger

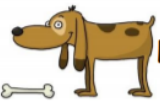


nager

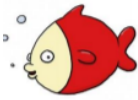
Relie chaque animal à ce qu'il fait, avec le bon verbe.



Le chat



Le chien



Le poisson



Le canard



Le mouton

Relie chaque personnage à ce qu'il fait, avec le bon verbe.



Elle



Elle



Il



Elle



Il

cancane
bêle
miaule
nage
aboie

range les livres.

ramasse les papiers.

apporte un message.

efface le tableau.

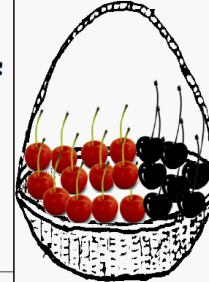
arrose les plantes.

Mathématiques

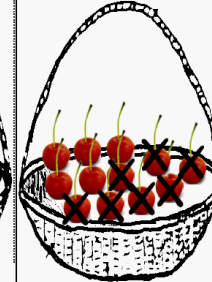
Pour chaque problème, entoure le dessin qui convient, et colorie en jaune l'opération et la réponse correctes :

1 Sofia a ramassé 12 cerises rouges et Rafaël en a ramassées 7 noires. Ils les mettent dans un panier. **Combien y a-t-il de cerises dans le panier ?**

Dessin 1 :



Dessin 2 :



opération 1 : $12 + 7 = 19$

opération 2 : $12 - 7 = 5$

opération 3 : $12 + 7 = 5$

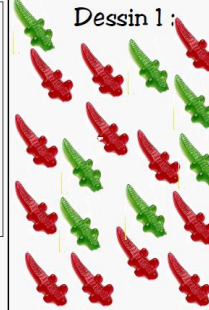
opération 4 : $12 - 7 = 19$

Réponse 1 : Il y a 5 cerises dans le panier.

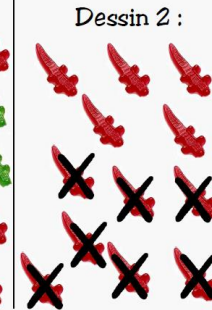
Réponse 2 : Il y a 19 cerises dans le panier.

2 Sofia a acheté 12 bonbons rouges mais Rafaël lui en a mangés 7. **Combien reste-t-il de bonbons à Sofia ?**

Dessin 1 :



Dessin 2 :



opération 1 : $12 + 7 = 19$

opération 2 : $12 - 7 = 5$

opération 3 : $12 + 7 = 5$

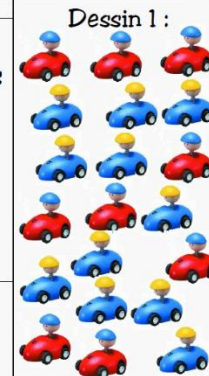
opération 4 : $12 - 7 = 19$

Réponse 1 : Il reste 5 bonbons à Sofia.

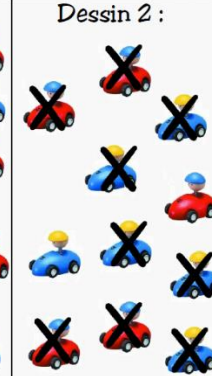
Réponse 2 : Il reste 19 bonbons à Sofia.

3 Rafaël a rangé dans son garage 9 voitures rouges et 11 voitures bleues. **Combien y a-t-il de voitures dans le garage de Rafaël ?**

Dessin 1 :



Dessin 2 :



opération 1 : $11 + 9 = 2$

opération 2 : $11 - 9 = 2$

opération 3 : $11 + 9 = 20$

opération 4 : $11 - 9 = 20$

Réponse 1 : Il y a 20 voitures dans le garage.

Réponse 2 : Il y a 2 voitures dans le garage.

Mon Activité Physique du Jour

LES DEMENAGEURS « Garçons de café »



TOUS CYCLES, TOUS AGES I

MATERIEL

Une caisse remplie d'objets transportables (environ 30) différents non fragiles, de différentes tailles et poids.
 Une caisse vide
 Un plateau sans rebords (assiette plastique, morceau de carton rigide...).

DISPOSITIF

Disposer dans une pièce de votre domicile la caisse remplie d'objets et la caisse vide dans une autre pièce.
 Aménager un parcours dans votre appartement avec différentes contraintes : slalomer, enjamber, passer au-dessous de... pour l'aller et un autre itinéraire, sans contraintes, pour le retour.

BUT DE L'ACTIVITE

Déplacer tous les objets d'une caisse à l'autre, à l'aide du plateau, en empruntant le parcours défini, sans les faire tomber.
 Le but n'est pas la rapidité de déplacement mais de pouvoir ne pas faire tomber l'objet. Seuls les objets acheminés sans chute pourront être déposés dans la caisse et comptabilisés.









FORMES DE JEU

Vous pouvez jouer seul en réalisant le meilleur score c'est-à-dire comptabiliser le nombre d'objets transportés sans chute mais vous pouvez aussi jouer à deux en alternant le transport des objets Le jeu peut alors être une coopération - tous les objets transportés sont déposés dans une même caisse, ou une opposition - une caisse pour chacun est alors nécessaire pour le dépôt de ses objets.

Vous pouvez même en famille jouer en équipe !



J'entends
[ij], [aj], [ɛj], [œj], [uj]

[ij]	[aj]	[ɛj]	[œj]	[uj]
 Je vois ill	 Je vois ail/aill	 Je vois eil/eill	 Je vois euil/euill	 Je vois ouill
coquillage	le travail	une oreille	une feuille	la grenouille
une fille	un maillot	le soleil	un fauteuil	se mouiller
la famille	une caille	un réveil	l'écureuil	fouiller
un gorille	la médaille			
un billet	