









Les sons et Phono CP

Regarde d'abord la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=A9k2L1L0Quq>

Exercice 1 : Colorie la case sous l'image suivant le son que tu entends.

							
S <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/> Z <input type="checkbox"/>

Exercice 2 : Colorie les mots en bleu quand tu entends le son [S] et en rose pour [Z].

souris casser singe case lézard maison douze
 siffler cage cime user rouge crème ballon
 princesse maîtresse fille pastèque cassis musique garçon

Exercice 3 : Colorie le bon mot dans chaque phrase.







Je mange un fruit pour mon désert dessert. Ma sœur a les cheveux Lise
lisses. Le thon est un poisson poison. J'aime jouer au foot avec mon cousin
cousin Le renard a beaucoup de russe ruse.

Exercice 4 : Trouve 3 mots dans lesquels tu entends [S].

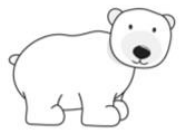
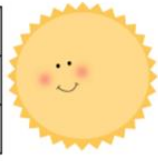
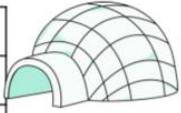






Exercice 5 : Trouve 3 mots dans lesquels tu entends [Z].

Masculin/Féminin Gramm CP

1 **Place UN ou UNE** devant chaque nom:

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

2 **Colorie** la bonne proposition: le-la ou l'

le la l'		le la l'		le la l'	
le la l'		le la l'		le la l'	
le la l'		le la l'		le la l'	

Mon plan de travail mardi 31

Écriture

Je lis puis je recopie ce texte dans mon cahier violet

Copie

C'est l'histoire d'un chat qui se gratte

partout. Le chat croit qu'il a des puces

dans le dos. Il demande à un garçon :

« Gratte-moi ! » Le garçon obéit et gratte,

gratte... Voici l'histoire d'un chat et d'un

garçon qui se grattent partout...



Regarde la vidéo indiquée dans ton planning. Puis entoure le chiffre des dizaines en rouge, celui des unités en bleu. Dessine les dizaines et les unités sur papier ou ardoise si besoin.

1 Découpe et calcule :

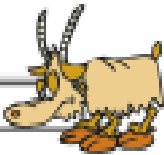
3+2=5

$14 + 20$ $10 + 4 + 20 =$ $30 + 4 = 34$	$25 + 30$ $\square + \square + \square =$ $\square + \square =$	$43 + 20$ $\square + \square + \square =$ $\square + \square =$
$31 + 30$ $\square + \square + \square =$ $\square + \square =$	$30 + 17$ $\square + \square + \square =$ $\square + \square =$	$30 + 24$ $\square + \square + \square =$ $\square + \square =$

2 Calcule de la même façon :

3+2=5

$24 + 30$ $= 20 + 4 + 30$ $= 50 + 4 = 54$	$18 + 60$ $= \square + \square + \square$ $= \square + \square =$	$20 + 49$ $= \square + \square + \square$ $= \square + \square =$
$42 + 30$ $= \square + \square + \square$ $= \square + \square =$	$17 + 30$ $= \square + \square + \square$ $= \square + \square =$	$43 + 40$ $= \square + \square + \square$ $= \square + \square =$





Les sons

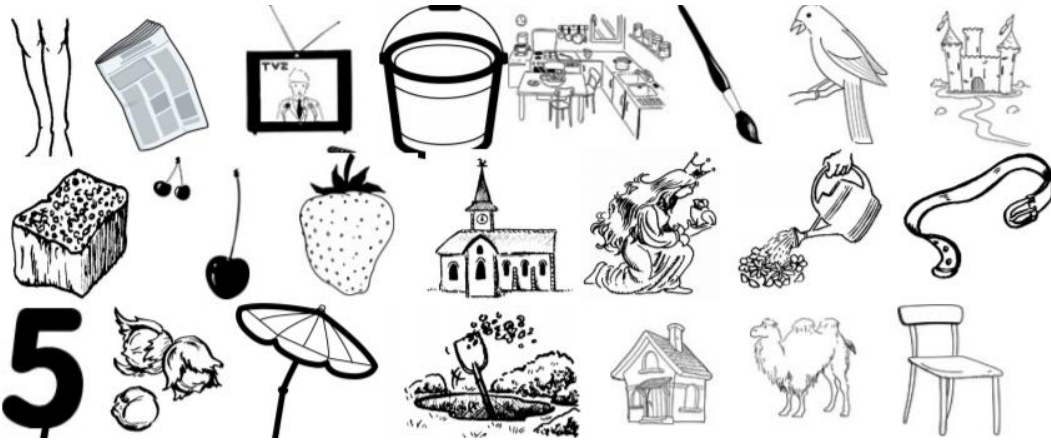


et











Phono
CP

Exercice 1 : Colorie les dessins quand tu entends le son [Z].



Exercice 2 : Ecris les mots suivants. Corrige ensuite avec tes fiches sons.

			
	Correction		Correction
			
	Correction		Correction
			
	Correction		Correction
			
	Correction		Correction



Singulier/Pluriel

Ortho
CP

Ecris ce qui peut convenir : un/le, une/la, des/les.

 [] bananes	 [] réveil	 [] bottes	 [] pomme
 [] poissons	 [] bateau	 [] myrtilles	 [] vélo
 [] pie	 [] kiwis	 [] sac	 [] cerises
 [] cabane	 [] niche	 [] danseuse	 [] souris

Prénom: _____ Date le / /

b b b b b b b b b

b b

b b

h h h h h h h h h

h h

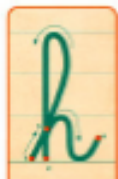
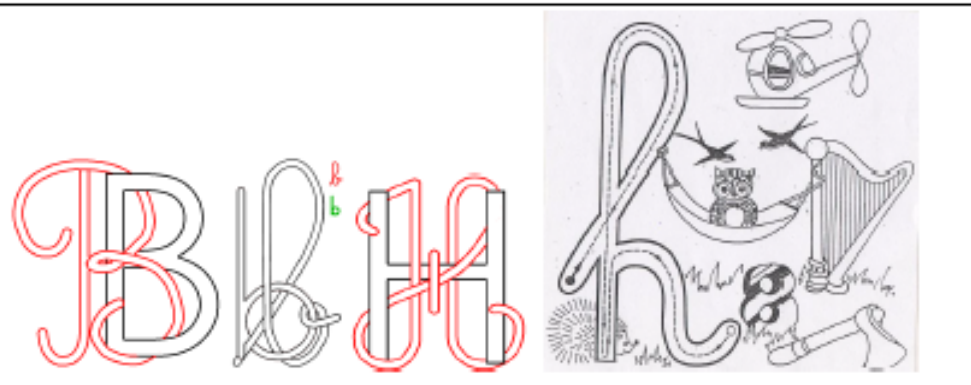
h h

bulle bulle

un chat un chat

huit huit

Je colore de deux couleurs différentes les lettres mêlées et le coloriage



1 Il y a 4 cagesots de 20 légumes.

20 + 20 + 20 + 20 = ...

Il y a quatre-vingts légumes.

2 Complète la bande numérique.

quatre-vingts quatre-vingt-trois quatre-vingt-neuf

76	77	78	79	80	81	...	83	...	85	86	...	88	89	90

3 Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

80 + 4	20+20+20+20+6	Quatre-vingt-quatre	89	84	80 + 6
Quatre-vingt-six	20+20+20+20+4	80 + 9	Quatre-vingt-neuf	86	

4 Calcule.

80 + 4 = ...	5 + 80 = ...
87 = ... + ...	3 + 80 = ...

5 Calcule.

88 - 4 = ...	86 - 80 = ...
87 - 3 = ...	89 - 10 = ...

6 Ecris les nombres en lettres.

80	85
86	88

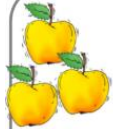


Singulier/Pluriel

Ortho
CP

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-15.html>

Exercice 1 : Complète. Attention, y en a-t-il un ou plusieurs ?



des pommes



une



un lapin



des



la fourmi



les



des poissons



un



les bulles



une



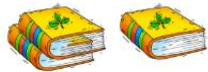
un panier



des



un livre



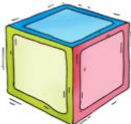
des



le biberon



les



un cube



des



les tasses



la



des canards



un



une chenille



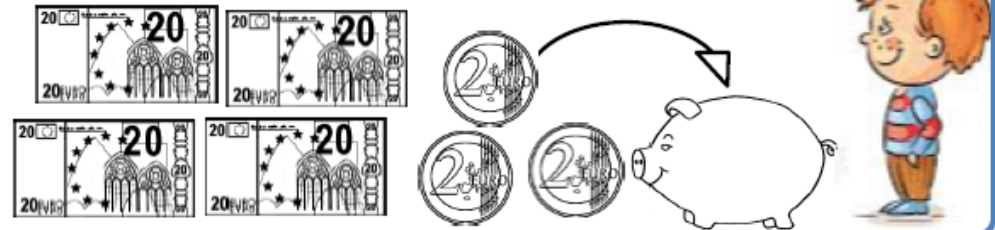
des

Nombres et quantités : de 0 à 90

1 Complète le tableau des nombres

	41							
					56			
		62						
70					75			
								89

2 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :



Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

62 - 73 - 61 - 75 - 78 - 68

--	--	--	--	--	--

Complète avec <, > ou = :

82

.....

37

82

.....

62

66

.....

86

60

.....

70

Mon plan de travail vendredi 3 avril

Écriture

Je lis puis je recopie ce texte dans mon cahier violet.

Copie



Le loup vit dans la forêt ; il est carnivore.

Il se nourrit donc de beaucoup d'animaux :

des lièvres, des renardeaux et aussi des

saumons. La louve a six à huit petits qu'elle

garde dans la tanière. Les petits se nomment

des louveteaux. Ils têtent la maman. On dit

que ce sont des mammifères.

1 Découpe et calcule :

$$\begin{array}{r}
 3+2=5 \\
 14 + 25 \\
 \begin{array}{r}
 10 + 4 + 20 + 5 \\
 = 30 + 9 = 39
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25 + 32 \\
 \square + \square + \square + \square \\
 = \square + \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 17 + 43 \\
 \square + \square + \square + \square \\
 = \square + \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 31 + 22 \\
 \square + \square + \square + \square \\
 = \square + \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 43 + 23 \\
 \square + \square + \square + \square \\
 = \square + \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13 + 56 \\
 \square + \square + \square + \square \\
 = \square + \square = \square
 \end{array}$$

2 Calcule de la même façon :

$$\begin{array}{r}
 3+2=5 \\
 24 + 35 \\
 = 20 + 4 + 30 + 5 \\
 = 50 + 9 = 59
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 + 64 \\
 = \square + \square + \square + \square \\
 = \square + \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 21 + 45 \\
 = \square + \square + \square + \square \\
 = \square + \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12 + 35 \\
 = \square + \square + \square + \square \\
 = \square + \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 51 + 22 \\
 = \square + \square + \square + \square \\
 = \square + \square = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 34 + 23 \\
 = \square + \square + \square + \square \\
 = \square + \square = \square
 \end{array}$$

3 Calcule le nombre de points de chaque personnage et indique qui a gagné :

C'est qui a gagné.

le coq

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 18 \\
 20
 \end{array}$$

$\square + \square = \square$

l'âne

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 20 \\
 30
 \end{array}$$

$\square + \square = \square$

le rat

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 13 \\
 14
 \end{array}$$

$\square + \square = \square$



Les pronoms

Gramm
CP

Production d'écrit

Exercice 1 : Complète avec *il* ou *elle*.



Mémé câline le chat.
..... câline le chat.



La dame marche.
..... marche.



Samira siffle.
..... siffle.



Médor rêve d'un os.
..... rêve d'un os.



Marco chuchote.
..... chuchote.



Papa bricole.
..... bricole.



Papi câline le bébé.
..... câline le bébé.



Papa pêche.
..... pêche.



Maria suit un ami.
..... suit un ami.



La mule recule.
..... recule.



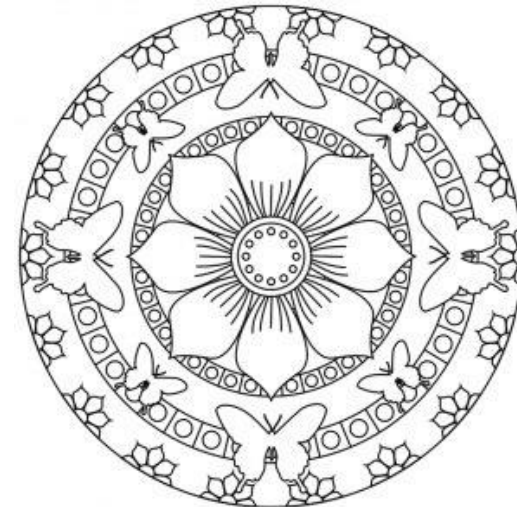
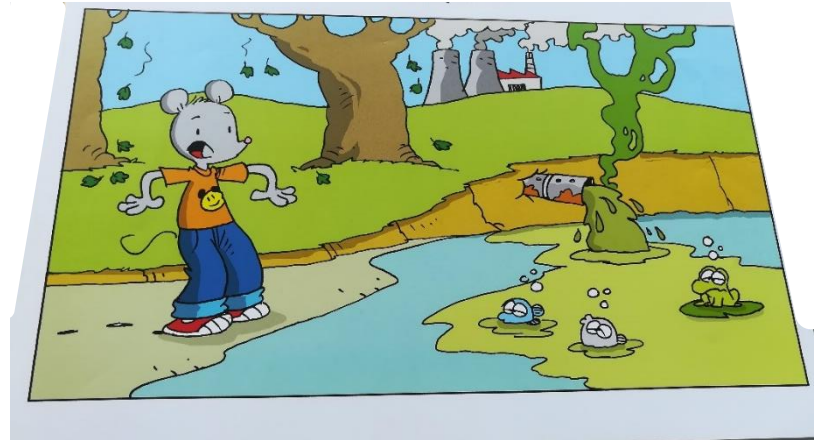
Médor lèche Léo.
..... lèche Léo.



Marc écrit.
..... écrit.

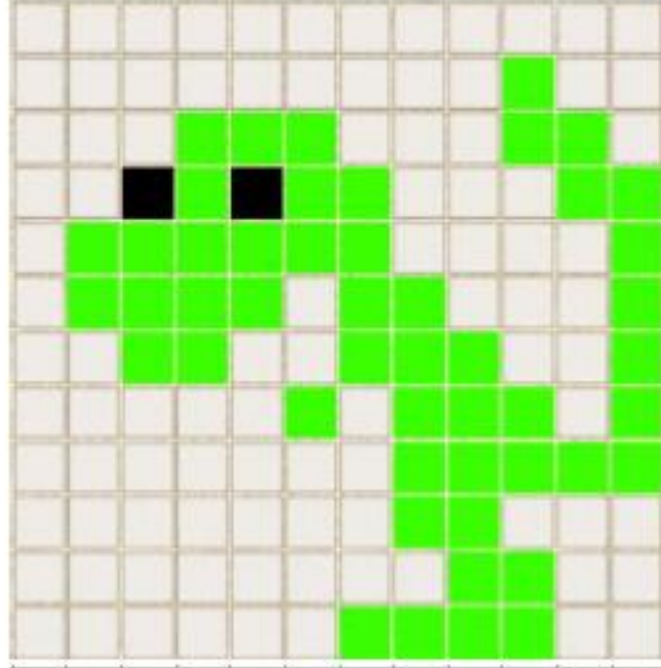
**Observe le poster de Ludo puis écris 2 phrases .
minimum au brouillon puis une fois corrigé ,
recopie dans ton cahier violet. Pense bien aux
majuscules aux points, à bien écrire tous les sons
et les mots outils.**

La pollution



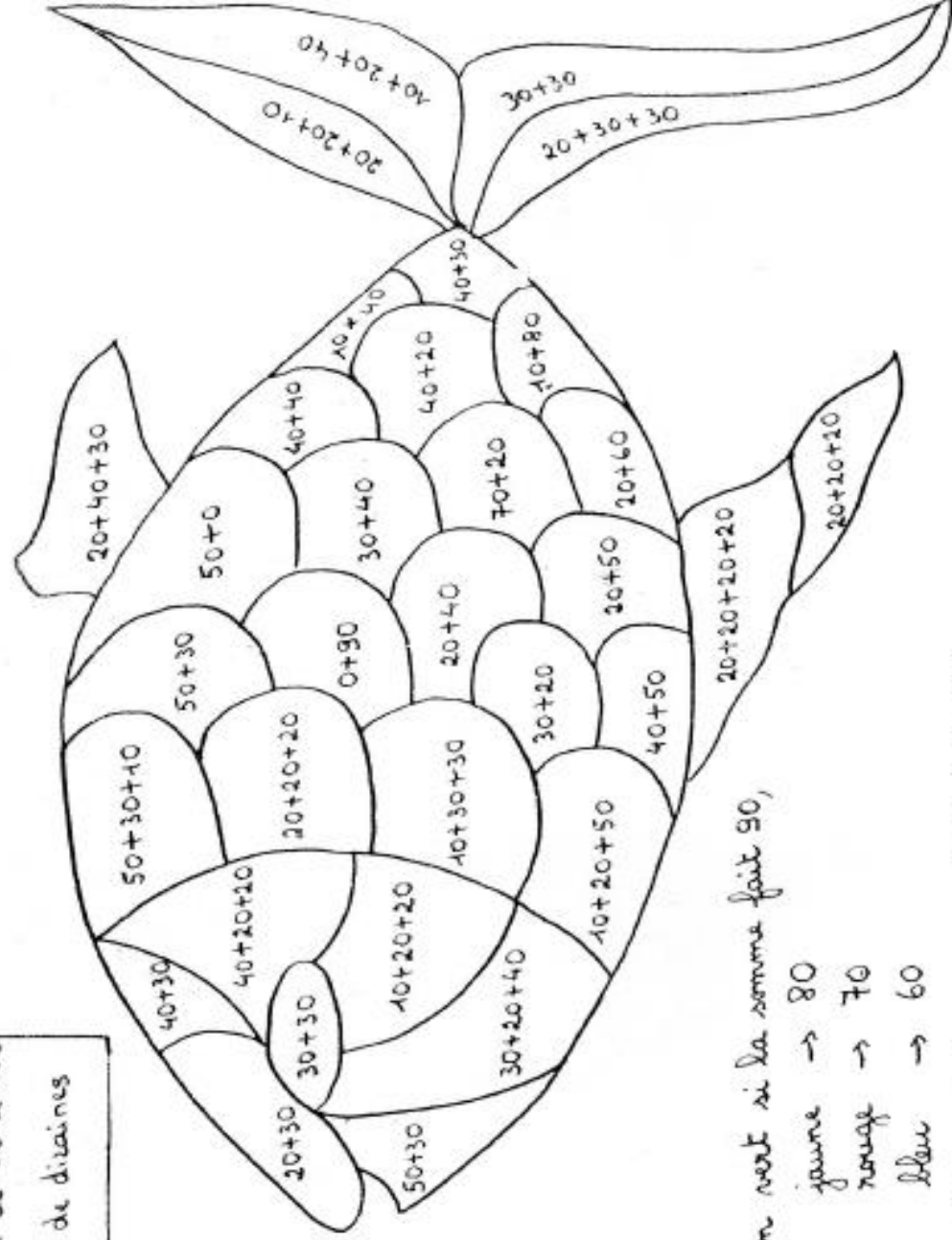
Bonus

Colorie les cases pour reproduire le dessin à l'identique sur l'autre quadrillage.



<https://www.leslogsdelalecture.fr>

Nombres de 50 à 100
Addition de dizaines



Colorie en vert si la somme fait 90,

- jaune → 80
- rouge → 70
- bleu → 60

Laisse en blanc si la somme est égale à 50.