

Écriture

Mon plan de travail : lundi 27 avril

c

cette

leçon

C'est un garçon déçu.

•

Recopie cette phrase en écriture cursive .

Le glaçon fond doucement.

•

E t u d e d u c o d e



Regarde la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=aW10gU8Ssg>

Puis fais les exercices, si besoin colorie la voyelle qui s

1 Lis les mots et entoure si tu entends « s »

la colle - facile - un reçu - la cabane - une cerise - il est déçu

2 Colorie les syllabes.

												
gra	ci	piè	ge	zor	ciè	ve	cy	clis	de	ci	mé	na
gla	ce	prè	ce	sor	ziè	re	ly	vis	te	zi	né	ma

3 Complète les phrases avec les mots suivants.

pouce - cinéma - citron

Il y a un joli film au _____.

Bébé suce son _____.

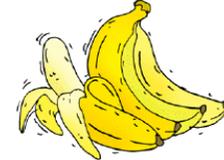
Je bois un jus de _____.

Colorie ce que tu entends :

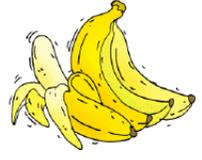
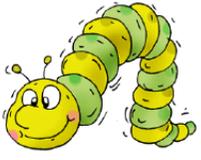
	<u>c</u> anard	é <u>c</u> ole	fa <u>c</u> ile	<u>c</u> ollier
s ▷ rouge	pou <u>c</u> e	<u>c</u> arte	<u>c</u> erise	<u>c</u> opine
k ▷ jaune	<u>c</u> irque	poli <u>c</u> e	<u>c</u> inéma	<u>c</u> ulotte

Orthographe

Observe les dessins puis complète les noms singuliers avec le ou la

 <p>des bonbons bonbon</p>	 <p>des bananes banane</p>	 <p>des cubes cube</p>
---	---	--

Ecris l'article qui convient : le, la ou les

 <p>..... chat</p>	 <p>..... pièces</p>	 <p>..... bananes</p>	 <p>..... chenille</p>
---	---	--	--

Ecris les mots suivants (utilise un, une ou des).

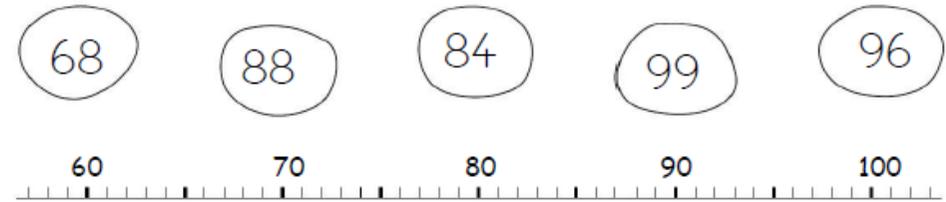
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

Numération

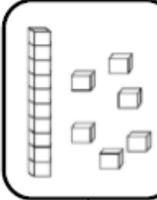
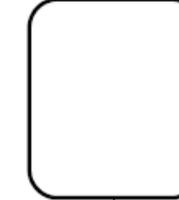
Nombres et quantités : de 0 à 100



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



2 Dessine le nombre en barres

 <p>16</p>	 <p>96</p>	 <p>87</p>	 <p>91</p>
---	---	---	---

Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

79 - 89 - 75 - 44 - 54 - 79

					
---	---	---	---	---	---

Complète avec <, > ou = :

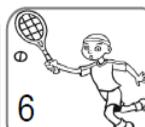
82	.....	37	92	.....	62
96	.....	86	60	.....	10
90	.....	89	95	.....	19

● Colorie la syllabe que tu entends.

	as		ssoi		son		as		sra
	sa		sson		soi		sa		sir
x	da	x	SSO	x	SOU	x	la	x	sar

● Réponds aux devinettes par le bon numéro :

-  Je suce mon pouce.
-  Je porte ma maison sur mon dos.
-  Je fais des bulles avec du savon.
-  Je mange ma soupe.
-  Je joue au tennis.
-  J'adore les glaces.

1 	2 
3 	4 
5 	6 

Écris des mots avec C = S.

Image du mot	Essai	Correction
		
		
		

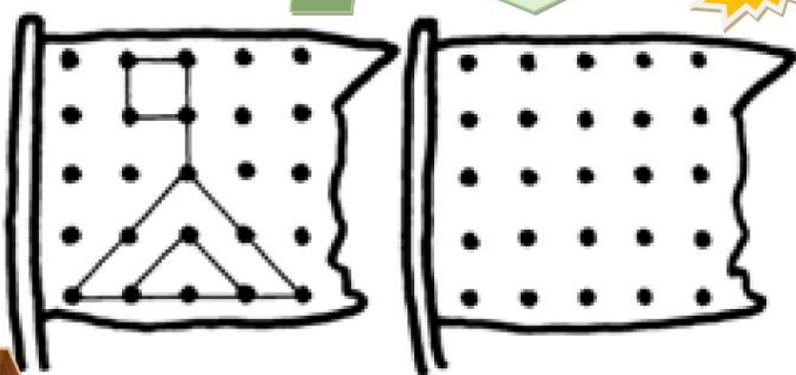
Recopie dans ton cahier violet en respectant les

1 Copie avec Sami et Julie

La dent de Julie
 Julie dort chez sa copine Léna. Mais au moment de se coucher, elle perd sa dent !
 Et s'il n'y avait pas de petite souris chez Léna ?

Reproduis à la règle de dessin du drapeau.

3




Mon plan de travail : jeudi 30 avril

Écriture

ch

ceci

cil

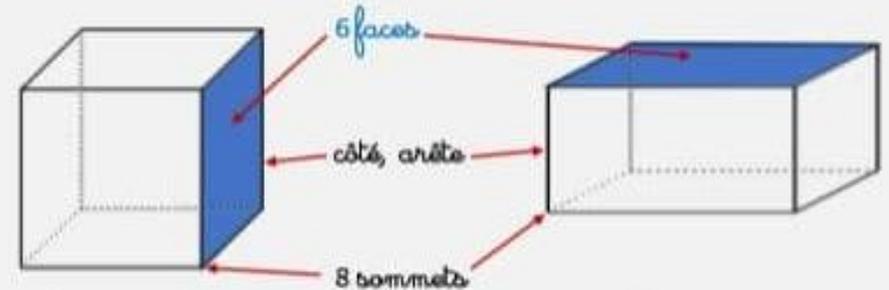
C'est parce qu'il est doux.

Recopie cette phrase en écriture cursive.

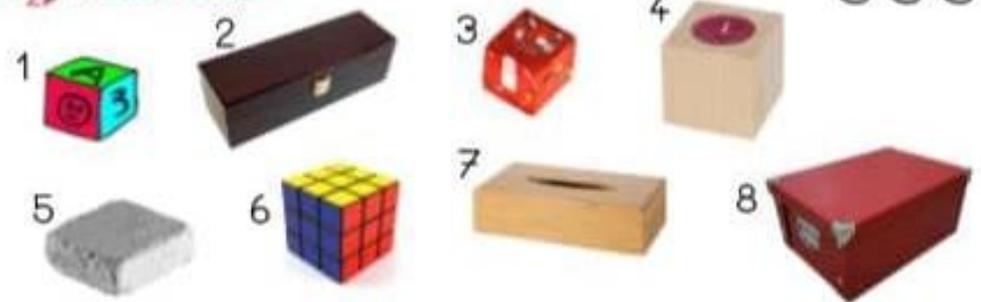
Le citron est jaune.

Avant les exercices, regarde la vidéo <https://huit.re/CPlacon13>. Lis la leçon en 13 puis, avec de vrais solides (boîtes alimentaires, dé...) nomme et touche : les arêtes, les faces, les sommets.

1. Il existe de nombreux solides. En voici 2.



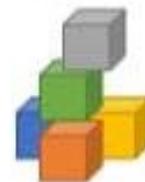
2. Classe les objets



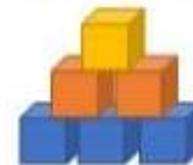
Les objets qui ont la forme d'un cube : ___ / ___ / ___ / ___

Les objets qui ont la forme d'un pavé : ___ / ___ / ___ / ___

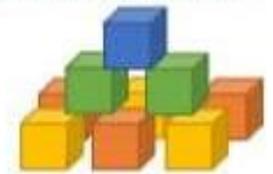
3. Compte le nombre de cubes nécessaire pour réaliser ces constructions.



Il faut ___ cubes



Il faut ___ cubes



Il faut ___ cubes

Orthographe

1. Colorie c ou ç (colorie la voyelle qui suit le c tu as besoin)

bis.....uit 	C ç	.....occinelle 	C ç
.....aravane 	C ç	fran.....ais 	C ç
bi.....yclette 	C ç	gla.....on 	C ç

2. Lis les mots puis copie-les dans la bonne colonne :

Colle – leçon – douce – encore – balcon - cirque

[K]	[S]

3. Complète avec les mots : la cerise, la citrouille, le haricot.

Il est vert, il est allongé, c'est le

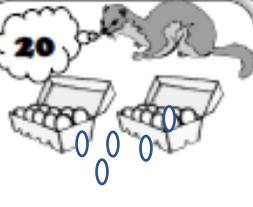
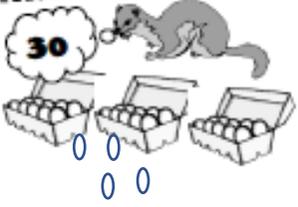
Elle est rouge, elle est sucrée, c'est la

Elle est orange, elle est très grosse, c'est la

Regarde la vidéo : <https://fr.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-add-sub-100/cc-early-math-sub-ones-tens/v/comparing-subtracting-1-and-10>

Puis barre sur les dessins ce qu'il faut enlever. N°2 Dessine pour t'aider si besoin.

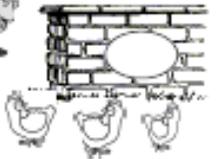
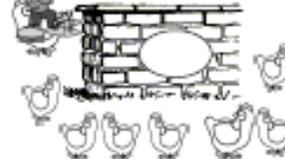
1 La belette vole les œufs de la fermière. Combien lui en reste-t-il ? :

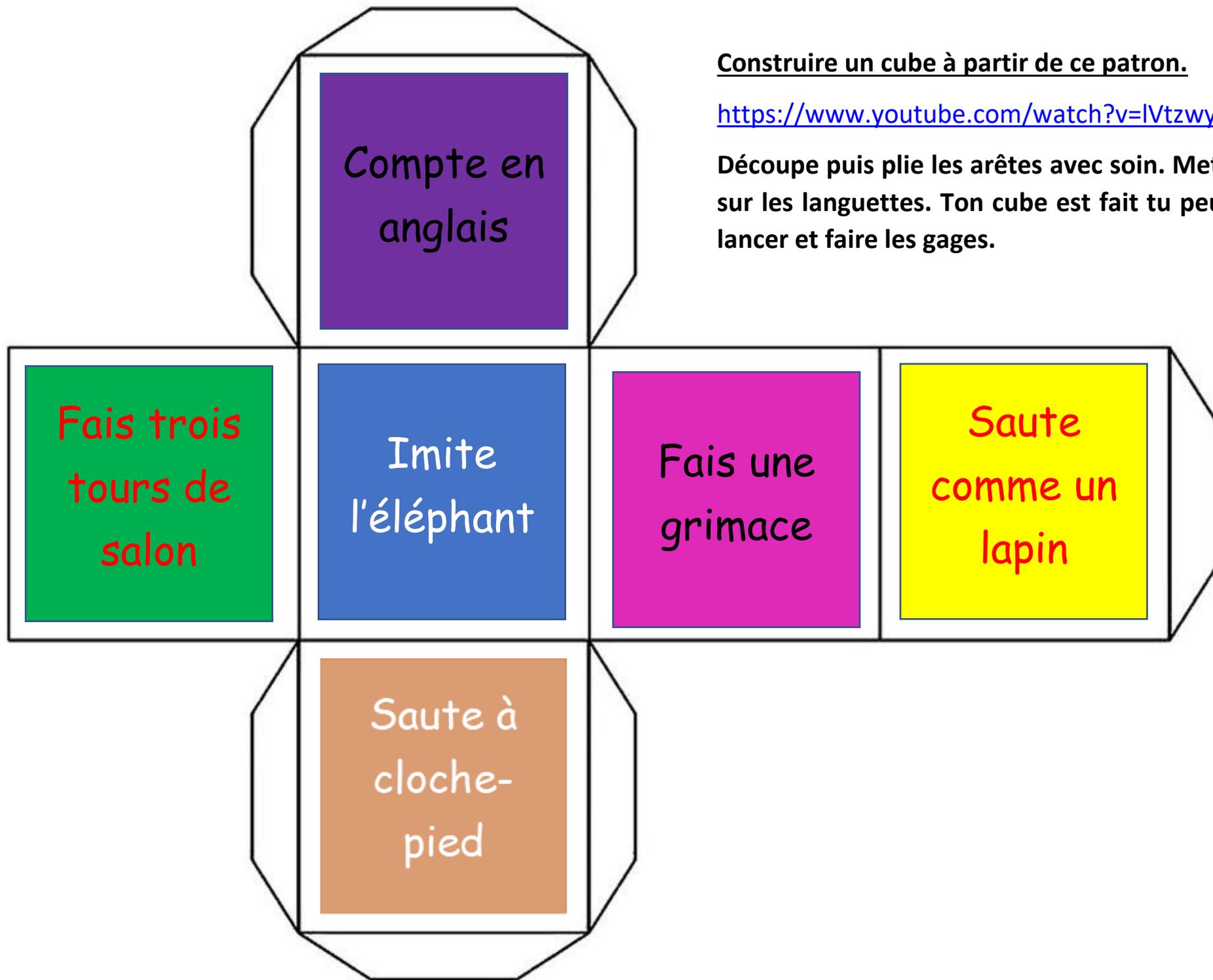
<p>3+2=4</p>  <p>34 - 4 = 30</p>	<p>8</p>  <p>48 - 8 = ___</p>	<p>2</p>  <p>52 - 2 = ___</p>
<p>20</p>  <p>26 - 20 = ___</p>	<p>40</p>  <p>45 - 40 = ___</p>	<p>30</p>  <p>34 - 30 = ___</p>

2 Calcule de la même façon :

3+2=5	12 - 2 = ___	43 - 3 = ___	46 - 40 = ___	31 - 30 = ___
	27 - 7 = ___	62 - 2 = ___	58 - 50 = ___	29 - 20 = ___

3 Indique le nombre de poules cachées derrière le mur :

<p>3+2=5</p> <p>J'ai 23 poules.</p>  <p>___ + 3 = 23</p>	<p>J'ai 45 poules.</p>  <p>___ + 5 = 45</p>	<p>J'ai 17 poules.</p>  <p>___ + 7 = 17</p>
---	--	--



Construire un cube à partir de ce patron.

<https://www.youtube.com/watch?v=IVtzwy1YYc>

Découpe puis plie les arêtes avec soin. Mets de la colle sur les languettes. Ton cube est fait tu peux jouer à le lancer et faire les gages.