

## Programme Grande section Semaine 2

### Langage

Profiter de chaque occasion pour faire parler votre enfant (cuisine, jeux, histoires, construction)

### *Rituels avant un début de séance de travail.*

#### Chanter des chansons

Le cartable, Henri Dès

<https://www.youtube.com/watch?v=-q7yPg7l8ZE>

On a toujours besoin d'un plus petit que soi

<https://www.youtube.com/watch?v=r4O78BZ-nyl>

Amawole

[https://www.youtube.com/watch?v=Uw3pprp\\_btw](https://www.youtube.com/watch?v=Uw3pprp_btw)

Trois p'tits chats

[https://www.youtube.com/watch?v=c8rR\\_EFcETc](https://www.youtube.com/watch?v=c8rR_EFcETc)

ou d'autres...

#### Faire repérer la date dans le tableau.

#### Faire des jeux de doigts

- (« J'ai deux mains, elles se regardent... »)
- (Cacher ses mains derrière son dos et faire 2. Demander, combien j'ai derrière mon dos ? L'enfant devine et vous lui dites c'est plus, c'est moins... Inversez les rôles et demandez à votre enfant de cacher ses doigts derrière son dos...)

Est-ce qu'on est prêt à se mettre au travail ? Proposez à votre enfant de commencer par ce qu'il veut avec le contrat que tout sera fait à un moment...

Si votre enfant « rechigne », inutile de se fâcher. Dites-lui que vous m'en parlerez et proposez-lui de m'envoyer un mail pour me dire ce qui ne va pas.

## LUNDI 23 MARS

LUNDI					MARDI			MERCREDI					JEUDI					VENREDI				SAMEDI				DIMANCHE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FÉVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE	

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Littérature Le conte de la semaine, partie 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire le conte, en prenant son temps. À la fin de cette partie, parler de ce qui pourra se passer par la suite...</li> <li>J'ai écrit ce conte pour aborder avec les enfants le confinement et l'impossibilité de sortir. Il ne faut pas hésiter à rassurer votre enfant en en discutant.</li> <li>- Discuter du titre que pourrait avoir cette histoire, sachant qu'il devra être décidé le vendredi (fin de l'histoire)</li> <li>- Votre enfant peut dessiner l'histoire en dessous</li> </ul>
	Entrée dans l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'entraîner à écrire la date (Attention aux chiffres encore difficiles pour certains), des prénoms, des mots du printemps</li> <li>- Jeu de l'alphabet</li> </ul>
	Graphisme Les traits verticaux et obliques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avant de faire la fiche, demander à votre enfant de disposer des crayons de couleurs ou des bâtonnets ou des allumettes coupées du bout soufré de manière verticale.</li> <li>- Continuer les traits verticaux</li> </ul>
	Phonologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scander les mots de la semaine en frappant dans ses mains (lun-di, mar-di, mer-cre-di, ...)</li> <li>- Jouer avec les alphas (boite) pour faire des syllabes simples</li> <li>- Regarder à nouveau le conte (3 parties en plusieurs fois pour bien connaître les personnages)</li> </ul>
Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités Plouf dans l'eau <a href="https://livrenumerique.aces-editions.com/vlmgs.covid.extrait/compilation%20p4%20-%20ordinateur">https://livrenumerique.aces-editions.com/vlmgs.covid.extrait/compilation%20p4%20-%20ordinateur</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprimer la page 144.</li> <li>- Jouer en cachant certains des nombres de la bande numérique.</li> </ul> <p>Sur le site, vous trouverez une bande jusque 20 et une autre jusque 30.</p>
	Formes et grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuer les contours des formes avec carrés.</li> <li>- Tracés à la règle imprimer p 154 (même document que ci-dessus)</li> </ul>
Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques	Voir programmation Période 4	
Agir,	Arcimboldo, Le printemps	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder sur le site de l'école le tableau</li> </ul>

s'exprimer et comprendre à travers les arts plastiques	voir sur le site de l'école onglet « agir, s'exprimer et comprendre à travers les arts plastiques »	- <u>Décrire le tableau et les fruits et légumes utilisés</u> et reconnus (utiliser les mots de localisation, en haut, en bas, devant, derrière, au-dessus, en-dessous...)
Explorer le monde	Les masses	Continuer les jeux sur les fruits et légumes - <u>Estimer les masses de trois objets</u> différents et <u>les ranger du plus léger au plus lourd.</u> - <u>Vérifier ensuite avec une balance.</u> Si vous avez une balance à deux plateaux, ce serait super !!! Sinon, ce n'est pas grave...

# 1

---

Il y a bien longtemps, vivait dans une charmante maison entourée d'un grand jardin, une famille heureuse.

Il y avait le père et la mère bien sûr, et aussi trois beaux enfants.

Ces derniers n'aimaient rien tant que jouer dans les chemins, et dans les champs. Ils fabriquaient des cabanes au pied des arbres, faites de branches, de morceaux de planches laissées là, on ne sait plus quand, et de mousse pour adoucir le sol. Ils aimaient se promener, tous les cinq, le long de la rivière qui courait non loin de leur jardin. Ils y entendaient le clapotis de l'eau dans les souches, des poissons qui sautent, le vent des feuilles des arbres qui la bordaient, et surtout, dès que revenait le printemps les chants des chardonnerets et des bergeronnettes, des merles et des moineaux.

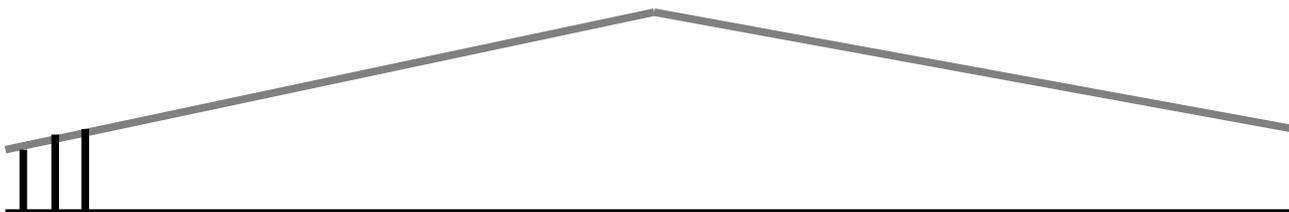
Ils laissaient le temps couler aussi doucement qu'il était possible de l'imaginer.

Mais, cette année-là, le mois de mars était bien avancé et le printemps ne venait pas. Les oiseaux ne chantaient pas, les poissons ne sautaient pas... La rivière coulait trop doucement pour faire entendre son clapotis. Les trois enfants questionnèrent leurs parents à ce sujet et la maman leur répondit :

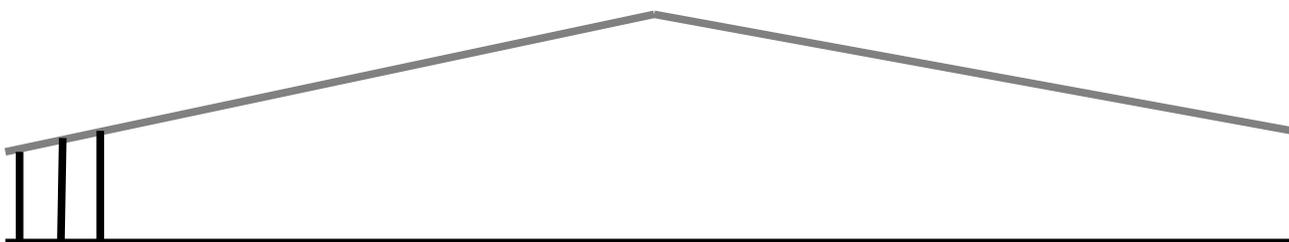
- Mes enfants, le printemps viendra. Mais il aura du retard... On ne peut pas aller jouer dehors encore. Il faut rester au chaud de la maison.
- Pourquoi ? demanda le plus grand.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Graphisme
Savoir tracer des traits verticaux	GS

Continue les traits verticaux:



Trace les traits verticaux:



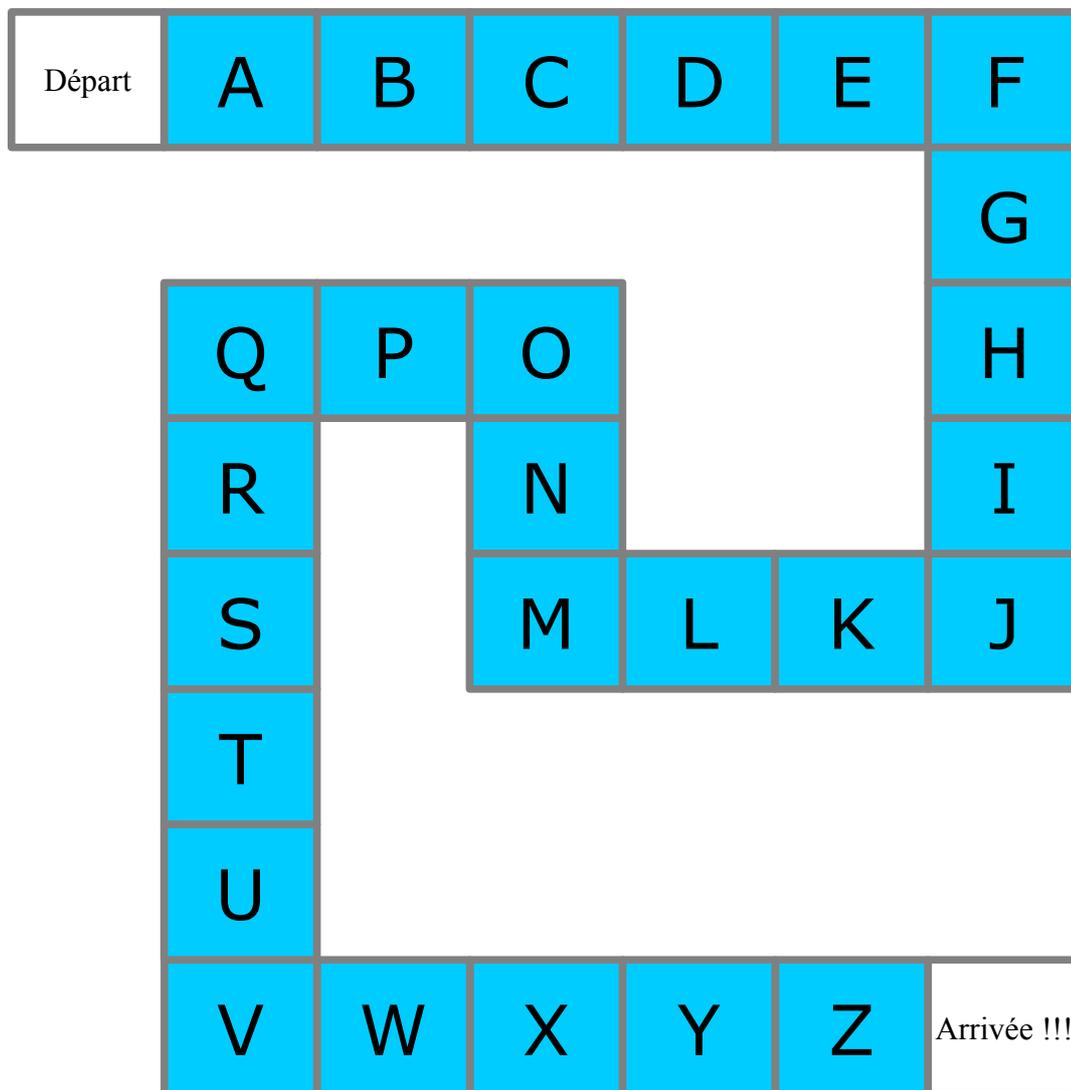
Si tu veux, tu peux décorer par d'autres graphismes ou avec de la couleur les espaces entre les lignes...

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Entrée dans l'écrit
Savoir recopier des mots en capitales d'imprimerie	GS

LUNDI →



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Entrée dans l'écrit
Connaître les lettres de l'alphabet	MS/GS



Parcours l'alphabet en disant le nom des lettres.

On peut jouer en cachant certaines lettres et en disant l'alphabet entier sans oublier les lettres cachées...

On peut le dire à l'envers...

On peut commencer à n'importe quelle lettre...

# MARDI 24 MARS

LUNDI					MARDI			MERCREDI					JEUDI					VENREDI				SAMEDI				DIMANCHE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FÉVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE	

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Littérature Le conte de la semaine, partie 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire le conte, en prenant son temps. À la fin de cette partie, parler de ce qui pourra se passer par la suite... J'ai écrit ce conte pour aborder avec les enfants le confinement et l'impossibilité de sortir. Il ne faut pas hésiter à rassurer votre enfant en en discutant.</li> <li>- Discuter du titre que pourrait avoir cette histoire, sachant qu'il devra être décidé le vendredi (fin de l'histoire)</li> <li>- Votre enfant peut dessiner l'histoire en dessous</li> </ul>
	Entrée dans l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'entraîner à écrire la date (Attention aux chiffres encore difficiles pour certains), des prénoms, des mots du printemps</li> <li>- Reprendre la fiche du lundi ( faire sans forcer à la bonne volonté)</li> </ul>
	Phonologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scander les saisons en frappant dans ses mains (prin-temps, é-té, ...)</li> <li>- Colorier les personnages des alphas de la bonne couleur en rappelant leur nom (PAS LA LETTRE)</li> </ul> <p>Au besoin regarder à nouveau le dessin animé pour chercher les couleurs des personnages. Vous pouvez aussi aider pour le coloriage parce que c'est assez petit...</p>
Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités Plouf dans l'eau <a href="https://livrenumerique.acces-editions.com/vlmgs.covid.extrait/compilation%20p4%20-%20ordinateur">https://livrenumerique.acces-editions.com/vlmgs.covid.extrait/compilation%20p4%20-%20ordinateur</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouer en cachant certains des nombres de la bande numérique.</li> </ul> <p>Sur le site, vous trouverez une bande jusque 20 et une autre jusque 30.</p>
	Formes et grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuer les contours des formes avec un feutre.</li> <li>- Tracés à la règle</li> <li>- S'entraîner à faire des triangles, des rectangles et des carrés avec une règle.</li> </ul>
Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques	Voir programmation Période 4	

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les arts plastiques	Arcimboldo, L'été	- Regarder sur le site de l'école le tableau - Décrire le tableau et les fruits et légumes utilisés et reconnus
Explorer le monde		- Continuer les jeux sur les fruits et légumes - Continuer les semis, voir si ça pousse, parler de racines, de tiges feuilles, fleurs)

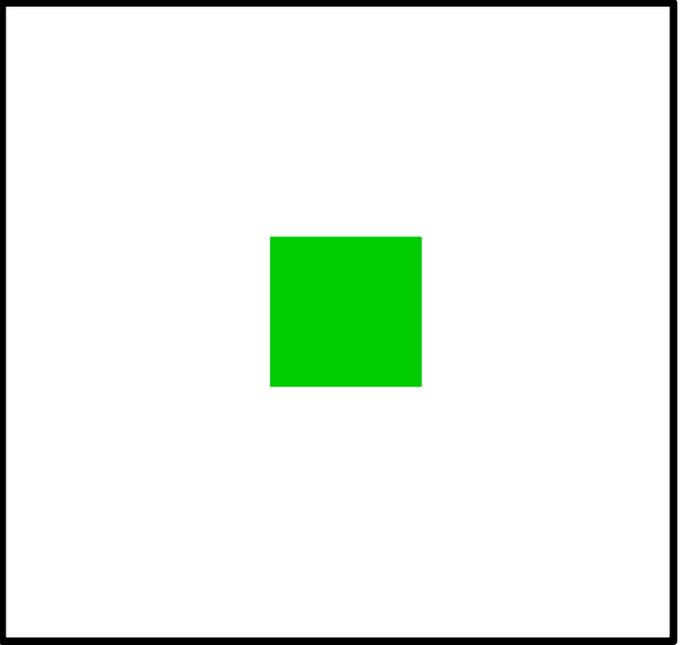
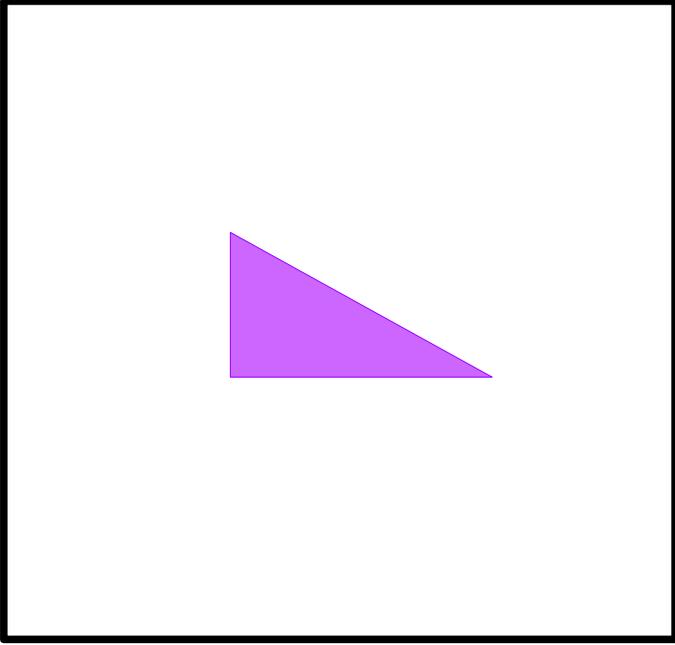
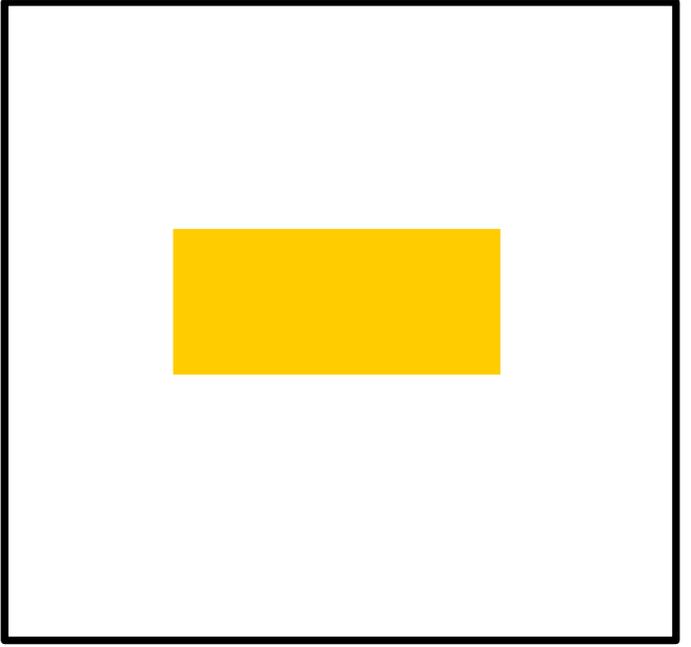
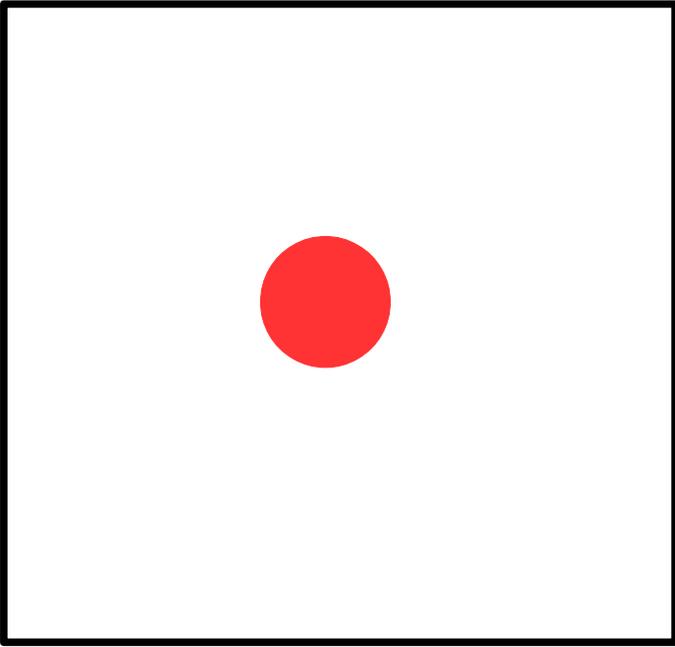
## 2

Les parents se regardèrent, la mine inquiète.

- Eh bien le printemps est malade. Il lui faut un peu de temps pour venir...
- Pourquoi il est malade, le printemps ? demanda la plus jeune.
- Tu sais, répondit le papa, cette année, c'est comme ça... Le printemps a besoin qu'on reste à la maison pour qu'il guérisse.
- Qui le soigne alors, le printemps ? demanda le deuxième des enfants...

Les parents ouvrirent grands leurs yeux... Quelle idée avait-il eue !!! Soigner le printemps... L'aider... Mais bien sûr !!!

- Je ne sais pas qui le soigne, mon chéri... Mais je crois que si nous ne pouvons pas encore sortir et aller écouter la rivière et les oiseaux, peut-être pouvons l'aider un peu ici, chez nous...
- Oh oui !!! Comment ? Comment, maman ? s'exclamèrent les trois enfants impatients...
- De quoi ont besoin les oiseaux au printemps ? demanda le papa avec un air de défi.
- De préparer leur nid ! répondit le plus grand.





Monsieur a



la botte



le cornichon



la dame



Madame e



la fusée



le gulu



la hutte



Madame i



le jet d'eau



le kangourou



la limace



le monstre



le nez



Monsieur o



le perroquet



la quille



le robinet



le serpent



la toupie



Mademoiselle u



le vent



le wagon



le xiou



Monsieur y



le zibulus



le chat



Madame é



Madame è



Madame ê

# JEUDI 26 MARS

LUNDI					MARDI			MERCREDI					JEUDI					VENREDI				SAMEDI				DIMANCHE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FÉVRIER			MARS			AVRIL			MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE					

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Littérature Le conte de la semaine, partie 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire le conte, en prenant son temps. À la fin de cette partie, parler de ce qui pourra se passer par la suite...</li> <li>J'ai écrit ce conte pour aborder avec les enfants le confinement et l'impossibilité de sortir. Il ne faut pas hésiter à rassurer votre enfant en en discutant.</li> <li>- Discuter du titre que pourrait avoir cette histoire, sachant qu'il devra être décidé le vendredi (fin de l'histoire)</li> <li>- Votre enfant peut dessiner l'histoire en dessous</li> </ul>
	Entrée dans l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'entraîner à écrire</li> <li style="text-align: center;"><b>BON ANNIVERSAIRE MICKAEL !!!</b></li> </ul>
	Graphisme Les traits verticaux et obliques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avant de faire la fiche, demander à votre enfant de disposer des crayons de couleurs ou des bâtonnets ou des allumettes coupées du bout soufré de manière oblique.</li> <li>- Continuer les traits obliques</li> </ul>
	Phonologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scander les mots des fruits en frappant dans ses mains (pom-mes, ce-ri-ses, ...)</li> </ul>
Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités Plouf dans l'eau <a href="https://livrenumerique.acces-editions.com/vlmgs.covid.extrait/compilation%20p4%20-%20ordinateur">https://livrenumerique.acces-editions.com/vlmgs.covid.extrait/compilation%20p4%20-%20ordinateur</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouer en cachant certains des nombres de la bande numérique.</li> <li>Sur le site, vous trouverez une bande jusque 20 et une autre jusque 30.</li> </ul>
	Formes et grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuer les contours des formes avec carrés.</li> <li>- Tracés à la règle imprimer p 154 (même document que ci-dessus)</li> </ul>
Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques	Voir programmation Période 4	
Agir, s'exprimer et comprendre à travers les arts plastiques	Arcimboldo, L'automne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder sur le site de l'école le tableau</li> <li>- Décrire le tableau et les fruits et légumes utilisés et reconnus</li> </ul>

Explorer le  
monde

Continuer les jeux sur les fruits et légumes

# 3

- Alors, on n'a qu'à construire des nichoirs pour les oiseaux !
- De quoi ont besoin les plantes pour repousser au printemps ? ajouta la maman.
- De chaleur et d'un peu d'eau !, répondirent ensemble les deux plus jeunes des enfants.
- On n'a qu'à semer les graines que le printemps aurait fait germer, ici, dans la maison... On met un peu de terre, d'eau...
- Et on aide le printemps comme ça... ajouta la plus jeune...
- Vous avez raison, termina le papa...

Ainsi, il fut fait. Les tomates, les petits pois, les pommes de terre, les haricots et bien d'autres légumes poussèrent, d'abord dans la maison, dans de petits pots, puis, lorsqu'ils furent assez grands, les trois enfants les repiquèrent dans un coin du jardin.

Le printemps prit son temps pour guérir... Pourtant, dans la maison de cette famille et dans leur jardin, le printemps était là, bien là, en bonne santé, car tous ensemble, ils avaient travaillé à l'aider...

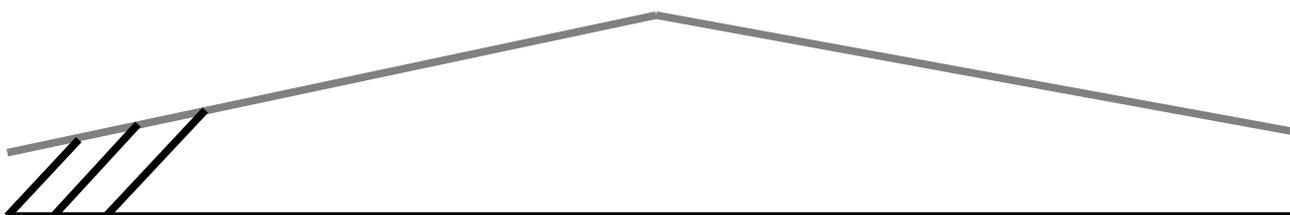
Il ne manqua qu'une seule chose au jardin...

Aucun des enfants ne réussit à faire pousser des carottes râpées...

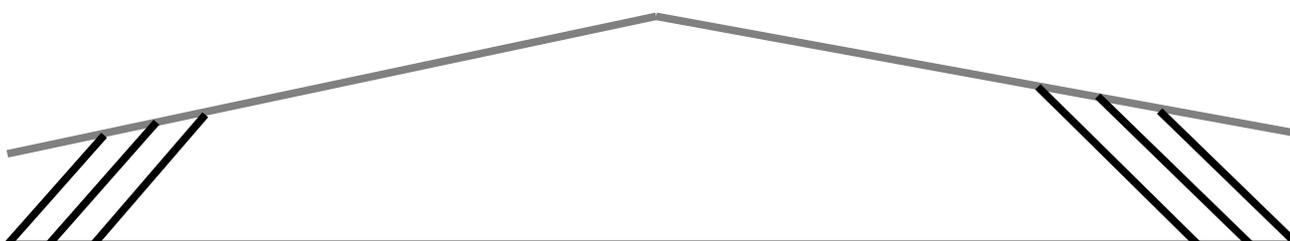


Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Graphisme
Savoir tracer des traits obliques	GS

Continue les traits obliques:



Trace les traits obliques:



Si tu veux, tu peux décorer par d'autres graphismes ou avec de la couleur les espaces entre les lignes...

# VENDREDI 27 MARS

LUNDI					MARDI			MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI			DIMANCHE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FÉVRIER			MARS			AVRIL			MAI		JUIN			JUILLET		AOÛT			SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE			

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Littérature Le conte de la semaine  Le titre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relire le conte en entier, en prenant son temps. J'ai écrit ce conte pour aborder avec les enfants le confinement et l'impossibilité de sortir. Il ne faut pas hésiter à rassurer votre enfant en en discutant.</li> <li>- choisir un titre pour cette histoire</li> <li>- Votre enfant peut finir de dessiner l'histoire en dessous</li> </ul>
	Entrée dans l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'entraîner à écrire la date (Attention aux chiffres encore difficiles pour certains), des prénoms, des mots du printemps</li> </ul> Reprendre la fiche de lundi
	Phonologie	
Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités Plouf dans l'eau <a href="https://livrenumerique.acces-editions.com/vlmgs.covid.extrait/compilation%20p4%20-%20ordinateur">https://livrenumerique.acces-editions.com/vlmgs.covid.extrait/compilation%20p4%20-%20ordinateur</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouer en cachant certains des nombres de la bande numérique.</li> </ul> Sur le site, vous trouverez une bande jusque 20 et une autre jusque 30.
	Formes et grandeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuer les contours des formes avec un feutre.</li> <li>- Tracés à la règle</li> </ul> Imprimer la page 155 - Tracer des formes à la règle en suivant le modèle.
Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques	Voir programmation Période 4	
Agir, s'exprimer et comprendre à travers les arts plastiques	Arcimboldo, L'hiver  Regarder la vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HpkRDr7dm3A">https://www.youtube.com/watch?v=HpkRDr7dm3A</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder sur le site de l'école le tableau</li> <li>- Décrire le tableau et les fruits et légumes utilisés et reconnus</li> <li>- Faire sa propre photo de mise en scène avec des légumes et des fruits... Passer du temps à s'amuser avant de prendre la photo ou les photos...</li> </ul>
Explorer le monde		Continuer les jeux sur les fruits et légumes

N'hésitez pas à reprendre les différents travaux, à jouer aussi d'autres manières...